

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, МЕНЕДЖМЕНТУ ТА КОМЕРЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІКИ

Ступінь вищої освіти – БАКАЛАВР

Освітньо-професійна програма:

051 «ЕКОНОМІКА»,

073 «МЕНЕДЖМЕНТ»,

076 «ОРГАНІЗАЦІЯ КОМЕРЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»,

281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

м. Кропивницький – 2020

Назва курсу	МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІКИ
ЛЕКТОР	
Викладач	Кандидат економічних наук, доцент, доцент ЛЕВЧЕНКО Анна Олександрівна
Профайл викладача	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196043363 https://scholar.google.com.ua/citations?user=lqhjxSkAAAAJ&hl=uk https://orcid.org/0000-0001-6141-1565 https://publons.com/researcher/1838290/anna-oleksandrivna-levchenko/
E-mail:	lao18057@gmail.com
Консультації	Очні консультації відповідно до графіку, затвердженого кафедрою економіки, менеджменту та комерційної діяльності
АСИСТЕНТ	
Викладач	кандидат економічних наук, старший викладач, ЦАРЕНКО Ілона Олександрівна
Профайл викладача	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196043701 https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=RRC&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=WOS&Init=Yes&Func=Frame&DestFail=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&action=retrieve&SrcApp=RR C&SrcAuth=RRC&SID=F4qJWP6MTupoSPkT2Wt&UT=WOS%3A000433731000017 http://orcid.org/0000-0002-3591-7877 https://publons.com/researcher/2312409/ilona-oleksandrivna-tsarenko/ https://publons.com/researcher/B-4864-2016/ https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=uUFXvUoAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate
E-mail:	ilonka.tsarenko@gmail.com
Консультації	Очні консультації відповідно до графіку, затвердженого кафедрою економіки, менеджменту та комерційної діяльності Онлайн-консультації, за попередньою домовленістю, в робочі дні з 9.00 до 15.30 в режимі онлайн-конференцій

2. АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Методика викладання економіки» є завершальною дисципліною у циклі психолого-педагогічної підготовки і має продовжити формування базових, а також сформувані спеціальні компетентності здобувачів вищої освіти усіх економічних спеціальностей. Дисципліна забезпечує опанування основних підходів, методів та прийомів організації навчального процесу з економіки в загальноосвітній та вищій школі, сприяє професійному становленню бакалаврів з економіки як викладачів економічних дисциплін, спроможних самостійно, творчо та ініціативно приймати рішення з проблем сучасної освіти.

3. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення курсу «Методика викладання економіки» є підготовка викладачів економічних дисциплін інноваційного типу.

Основними завданнями вивчення дисципліни " Методика викладання економіки " є:

- забезпечити завершення фундаментальної підготовки майбутніх викладачів економіки, на основі органічного поєднання економічної та психолого-педагогічної підготовки;
- сформувати базу знань, необхідну для подальшої педагогічної діяльності, та професійну компетентність викладача економіки інноваційного типу шляхом реалізації цілей навчання та розвитку економічного мислення.

4. ФОРМАТ ДИСЦИПЛІНИ:

Викладання курсу передбачає традиційні лекційні та практичні заняття із застосуванням інтерактивних методів навчання, поєднуючи із індивідуальними (творчими) роботами та передбачає виконання завдань самостійної роботи.

Формат blended (змішаний).

5. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

У результаті вивчення дисципліни студенти зможуть:

знати

1. базові поняття, принципи та джерела методики викладання економічних дисциплін;
2. сучасні тенденції розвитку вітчизняної та світової економічної освіти;
3. основні методи, прийоми, форми та засоби навчання економічних дисциплін;
4. основні методичні вимоги до навчальних занять з економіки;

5. особливості планування, організації, мотивації до навчання економіки для різних освітньо-вікових груп та навчальних закладів системи неперервної економічної освіти;
6. особливості сучасних інноваційних технологій (методів активного навчання) та їх реалізації в навчальному процесі з економіки;
7. методичні особливості організації контролю та оцінювання, корекції навчальних досягнень з економіки, критерії оцінки якості економічної освіти.

ВМІТИ :

1. планувати та організовувати навчально-виховний процес з економіки в загальноосвітніх та закладах вищої освіти;
2. використовувати основні методи дослідження методичної науки з метою корекції та удосконалення процесу навчання економіки;
3. розробляти інформаційно-методичне забезпечення навчальних занять з економіки;
4. розробляти та проводити навчальні заняття з економічних дисциплін різних типів та форм;
5. розробляти та використовувати різноманітні методи та методики активізації навчально-пізнавальної діяльності при вивченні економічних дисциплін;
6. планувати та організовувати самостійну роботу учнів та студентів при вивченні економіки;
7. організовувати контроль та оцінювання навчальних досягнень з економіки, розробляти критерії оцінювання навчальних досягнень, використовувати різні системи та шкали оцінювання.

6. ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ:

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	28
Практичні заняття	14
самостійна робота	48
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	90

7. ВИМОГИ ВИКЛАДАЧА

Студент зобов'язаний відвідувати всі заняття за розкладом, не запізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Для проходження дисципліни необхідно мати конспект і зошит практичних занять. Працювати з навчальної та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда по темі. Без особистої присутності здобувача підсумковий контроль не проводиться.

8. ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ:

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\вибірковий
2020	2	051 «Економіка» 073 «Менеджмент» 076 «Організація комерційної діяльності» 281 «Публічне управління та адміністрування»	1	вибірковий

9. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Форма діяльності (заняття)*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Завдання, год
Тема 1. Теоретичні основи викладання економіки як навчальної дисципліни	Лекція, самостійна робота	Тести, питання
Тема 2. Економічна освіта в системі економічної культури суспільства	Лекція, самостійна робота	Тести, питання
Тема 3. Економічне навчання як процес зміни економічної поведінки людей	Лекція, самостійна робота	Тести, питання
Тема 4. Проблеми організації економічної освіти в Україні	Лекція, самостійна робота	Тести, питання
Тема 5. Сучасне розуміння економіки	Лекція, самостійна робота	Тести, питання
Тема 6. Створення навчальних програм з економічних дисциплін	Лекція, самостійна робота	Тести, питання

Тема 7. Методика підготовки уроків і лекцій з економіки	Лекція, самостійна робота	Тести, питання
Тема 8. Практичні семінарські заняття з економічних дисциплін	Лекція, самостійна робота	Тести, питання
Тема 9. Економічні ігри та методика їх використання у навчальному процесі	Лекція, самостійна робота	Тести, питання
Тема 10. Контроль і оцінювання результатів економічного навчання	Лекція, самостійна робота	Тести, питання

10. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Загальна система оцінювання курсу	<i>Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 40 балів.</i>
Вимоги до письмової роботи	<p><i>Впродовж семестру кожен студент має підготувати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторну роботу, яка складається з таких видів завдань: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Проект лекції;</i> 2. <i>Кросворд в межах підготовленого проєкту лекції;</i> 3. <i>Тестові запитання до підготовленого проєкту лекції;</i> 4. <i>Кейсова ситуація.</i> - <i>Апробація виступу за темою підготовленого проєкту лекції.</i> <p><i>Усі письмові роботи мають бути подані до початку заліково-екзаменаційної сесії. Відсутність письмових робіт не допустима. У разі дистанційного навчання, письмові роботи подаються на електронну пошту викладачеві. Усі письмові роботи перевіряються на антиплагіат.</i></p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Усно складені усі теоретичні теми, конспект та індивідуальна робота.

11. СПИСОК ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

ОСНОВНА

1. Аксьонова О.В. Методика викладання економічних дисциплін: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2006. 708 с.
2. Балягіна І. А., Богорад М. А., Ковальчук Г. О. Методика викладання економіки : [навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисципліни]. К. : КНЕУ. 2003. 341 с.

3. Грицуленко С.І., Потапова-Сінько Н.Ю., Гарбера К.М. Методика викладання економічних дисциплін: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012. 224 с.

4. Методика викладання економіки. Збірник кейсів, ситуативних вправ та розвиваючих завдань: навч.посіб./ [О.А. Булавіна, І.А. Балягіна, М.А. Богорад та ін.]: за заг.ред. О.А. Булавіної. – К.: КНЕУ, 2010. – 300 с.

ДОДАТКОВА

1. Активізація навчального процесу у сучасній вищій школі: Метод. огляд / Уклад. Л. А. Якимова. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. 32 с.

2. Бутенко Н.Ю. Комунікативні процеси у навчанні: [підручник]. К.: КНЕУ, 2004. 383 с.

12. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-5 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 15%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

13. ОЦІНЮВАННЯ:

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

ВИДИ ОЦІНЮВАННЯ	% від остаточної оцінки
Відповіді, питання	10
Публічний виступ	20
Індивідуальна робота	30
Екзамен (теми 1 - 10) – тести	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	82-89	добре

C	74-81	добре
D	64-73	задовільно
E	60-63	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

14. НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ

Студент повинен дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>), який визначає цінності, якими керуються учасники університетської спільноти Центральноукраїнського національного технічного університету і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі.