

Центральноукраїнський національний технічний університет
Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-
педагогічної роботи
Кириченко А.М.

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОЄКТ-МЕНЕДЖМЕНТ В ІТ

спеціальність 073 «Менеджмент»

освітньо-професійна програма «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі»
економічний факультет

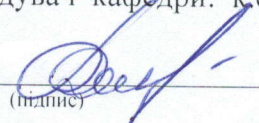
2024 – 2025 навчальний рік

Розробник: В'юник О.В., кандидат економічних наук, професор, доцент, кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності

Протокол від "28" серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри: к.е.н., доц. Рябоволик Т.Ф.


(підпис)

(Рябоволик Т.Ф.)

Декан факультету: д.е.н., проф. Шалімова Н.С.


(підпис)

(Шалімова Н.С.)

©ЦНТУ, 2024 рік

© В'юник О.В.

2024 рік

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 5	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Спеціальної (фахової)	
	Спеціальність: 073 «Менеджмент»	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 150	Освітньо-професійна програма: «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі»	1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
Тижневих годин навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 5,4	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	32 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		32 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		86	142
Вид контролю: екзамен			

Мова навчання: українська

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Project-менеджмент в ІТ» є формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних знань і практичних навичок з ефективного управління проектами у сфері ІТ, адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність менеджера.

Завдання вивчення дисципліни:

- вивчення основних засад управління проектами у сфері ІТ згідно поширених у світовій практиці підходів;
- формування у здобувачів освіти сукупності теоретичних знань і практичних навичок реалізації основних функцій управління проектами;
- надання можливості оволодіти методами управління проектами у сфері ІТ на всіх фазах життєвого циклу проекту;
- вироблення вміння застосовувати практичні інструменти управління проектами в управлінській діяльності, зокрема, в сфері ІТ;
- ознайомлення з можливостями найпоширеніших в Україні програмних засобів управління проектами та їх практичним застосуванням.

Передумови для вивчення дисципліни (структурно-логічна схема підготовки фахівця): Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна потребує теоретичної бази та вмінь, отриманих після опанування курсів: «Менеджмент ІТ-продуктів та послуг», «Сучасні технології та інструментарій в ІТ-сфері», «Організація ІТ-бізнесу в глобальному середовищі», «Business communication in professional and public activities».

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

Інтегральну компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

Спеціальні компетентності

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

СК 11. Здатність застосовувати сучасні інструменти менеджменту ІТ продуктів та послуг задля забезпечення ефективного функціонування організацій, реалізації проектів в умовах глобального бізнес-середовища.

Програмні результати навчання

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);

ПРН 15. Досліджувати, аналізувати, визначати перспективні шляхи розвитку організацій з урахуванням глобальних тенденцій ведення бізнесу в сфері ІТ, обирати інструментарій менеджменту ІТ продуктів та послуг упродовж їх життєвого циклу, розробляти та реалізовувати ефективні проекти, спираючись на конкурентну ситуацію на глобальному ринку із використанням новітніх цифрових інструментів в сфері ІТ.

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Організаційні засади розробки проектів у продуктовому і сервісному ІТ

Тема 1. Сутність, види та життєвий цикл проектів в ІТ-сфері

1.1. Поняття проекту.

- 1.2. Класифікація проєктів.
- 1.3. Загальна характеристика проєктної діяльності.
- 1.4. Життєвий цикл проєкту в ІТ-сфері: від ініціації до завершення.
- 1.5. Типи життєвого циклу ІТ-проєкту (прогнозований, ітераційний, адаптивний).
- 1.6. Порівняльна характеристика традиційних (PMBOK, PRINCE2, Waterfall) і гнучких (Agile) підходів в управлінні ІТ-проєктами (Scrum, Kanban, Lean, SAFe, Scrumban, DevOps та ін.).

Тема 2. Особливості роботи проєктного менеджера у продуктовому і сервісному ІТ

- 2.1. Типові задачі проєктного менеджера в ІТ (планування проєкту, управління командою, контроль якості, керування бюджетом, звітування).
- 2.2. Обов'язки проєктного менеджера в ІТ (стратегія проєкту, взаємодія, контроль виконання, керування ризиками, зв'язки, рішення, конфлікти).
- 2.3. Етапи проєктної роботи в аутсорс-компаніях.
- 2.4. Специфіка управління проєктами у продуктових компаніях та в аутстафі.
- 2.5. Ефективна організація робочого дня проєктного менеджера.
- 2.6. Позитивні та негативні аспекти роботи проєктного менеджера в ІТ-сфері.
- 2.7. Ключові знання та навички проєктного менеджера: hard skills та soft skills, управління мітингами, робота з Confluence, формування Scope, Schedule та ін.

Тема 3. Організація роботи команди проєкту в ІТ-сфері

- 3.1. Принципи та підходи до формування команди проєкту в ІТ-сфері.
- 3.2. Розподіл ролей у команді ІТ-проєкту за критерієм максимізації продуктивності.
- 3.3. Управління командою ІТ-проєкту на різних стадіях її розвитку.
- 3.4. Матриця відповідальності RACI (Responsible, Accountable, Consulted, Informed) у діяльності проєктної команди.
- 3.5. Ефективні підходи до управління конфліктами в роботі команди.

Тема 4. Обґрунтування доцільності ІТ-проєкту, аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища

- 4.1. Формування цілей проєкту. SMART-аналіз. Цілі сталого розвитку.
- 4.2. Розробка концепції і стратегії проєкту. Ініціація проєкту та пошук ідей (Mind Map, User Story, пріоритезація завдань).
- 4.3. Засоби генеративного штучного інтелекту: можливості використання для розробки проєкту та візуалізації (ChatGPT, Midjourney, Kaiber, ElevenLabs).
- 4.4. SWOT-аналіз проєкту. PEST-аналіз зовнішнього середовища проєкту.
- 4.5. Структура проєктного аналізу. Технічний, фінансовий, економічний, соціальний, інституціональний аналіз. Аналіз ризику.

Тема 5. Стратегії роботи зі стейкхолдерами ІТ-проєкту: сила впливу та способи залучення

5.1. Середовище ІТ-проєкту: чинники внутрішнього та зовнішнього впливу в умовах цифровізації управлінської діяльності.

5.2. Зацікавлені особи та учасники проєкту.

5.3. «Силове поле» ідентифікації стейкхолдерів ІТ-проєкту та оцінки їхнього впливу.

5.4. Засоби залучення зацікавлених сторін до проєкту.

5.5. Роль Compliance менеджменту під час реалізації ІТ-проєктів та побудови взаємовигідних відносин зі стейкхолдерами.

Модуль 2. Інструментарій планування та реалізації проєктів в ІТ сфері

Тема 6. Проєктування організаційних структур в управлінні проєктами

6.1. Послідовність розробки організаційних структур для виконання проєкту.

6.2. Форми проєктних структур.

6.3. Відокремлений проєкт. Матричний проєкт. Функціональний проєкт.

6.4. Гібридна організаційна структура проєкту.

6.5. Типові організаційні структури в ІТ-компаніях.

Тема 7. Підходи до планування та управління ІТ-проєктами: структура робіт, час, бюджет

7.1. Планування реалізації проєкту в ІТ-сфері.

7.2. Моделі структуризації проєктів (дерево цілей, дерево рішень, дерево робіт, сітьова модель).

7.3. Work Breakdown Structure (WBS).

7.4. Процеси планування та управління часом проєкту.

7.5. Бюджет проєкту (деталізований та зведений).

7.6. Сучасний інструментарій планування проєктів в ІТ-сфері (Worksection, Asana, Wrike, ClickUp, Smartsheet, Microsoft Project та ін.).

Тема 8. Ресурсне забезпечення ІТ-проєктів: людські, фінансові та матеріальні ресурси

8.1. Види ресурсів в ІТ-проєктах.

8.2. Стратегії розподілу ресурсів в управлінні ІТ-проєктами.

8.3. Управління ІТ-бюджетами.

8.4. Забезпечення ефективності використання ресурсів в ІТ-проєктах.

Тема 9. Управління якістю та ризиками проєктів ІТ-сфери

9.1. Концепція управління якістю проєктів та ключові критерії якості.

9.2. Загальне управління якістю (Total Quality Management).

9.3. Принцип нульових дефектів.

9.4. Шість сигм, бережливе виробництво (Lean Six Sigma), розгортання функцій якості.

9.5. Контроль якості проєкту. Контрольні карти якості. Аудит якості. Діаграма Парето. Інструменти якості Ішікави.

9.6. Проєктні ризики та їх класифікація.

9.7. Особливості управління ризиками під час реалізації ІТ-проєктів.

Тема 10. Моніторинг, оцінка, контроль та звітність в управлінні ІТ-проєктами

10.1. Етапи побудови системи моніторингу в процесі управління ІТ-проєктами.

10.2. Базові метрики оцінки результативності та ефективності ІТ-проєктів (CTR – clicks / impressions, САС – Customer acquisition cost, CR – Conversion rate, Retention rate та ін.)

10.3. Використання засобів бізнес-аналітики під час оцінки результатів ІТ-проєктів (Qlik Sense, Power BI та ін.)

10.3. Особливості контролю під час управління ІТ-проєктами.

10.4. Документація та звітність в ІТ-проєктах

10.5. Аналіз та документування ретроспективи проєкту (lessons learned).

Тема 11. Фандрейзингова діяльність та презентація проєкту

11.1. Сутність і принципи фандрейзингу.

11.2. Фандрейзингова діяльність та форми її підтримки.

11.3. Фонди та гранти для фінансування проєктів: огляд сучасних можливостей.

11.4. Організація презентації проєкту та рекомендації щодо її проведення.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				Кількість годин			
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л		п	с.р.	л		п	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Сутність, види та життєвий цикл проєктів в ІТ-сфері	12	2	2	8	12	2		10
Тема 2. Особливості роботи проєктного менеджера у продуктовому і сервісному ІТ	12	4	4	4	12			12
Тема 3. Організація роботи команди проєкту в ІТ-сфері	14	2	2	10	14	2		12
Тема 4. Обґрунтування доцільності ІТ-проєкту, аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища	16	4	4	8	16			16
Тема 5. Стратегії роботи зі стейкхолдерами ІТ-проєкту: сила впливу та способи залучення	14	2	2	10	14			14
Тема 6. Проєктування організаційних структур в управлінні проєктами	12	2	2	8	12			12

Тема 7. Підходи до планування та управління ІТ-проєктами: структура робіт, час, бюджет	16	4	4	8	16		2	14
Тема 8. Ресурсне забезпечення ІТ-проєктів: людські, фінансові та матеріальні ресурси	20	4	4	12	20		2	18
Тема 9. Управління якістю та ризиками проєктів ІТ-сфери	12	2	2	8	12			12
Тема 10. Моніторинг, оцінка, контроль та звітність в управлінні ІТ-проєктами	12	4	4	4	12			12
Тема 11. Фандрейзингова діяльність та презентація проєкту	10	2	2	6	10			10
Усього годин	150	32	32	86	150	4	4	142

4. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Тема 1. Сутність, види та життєвий цикл проєктів в ІТ-сфері	2	
Тема 2. Особливості роботи проєктного менеджера у продуктовому і сервісному ІТ	4	
Тема 3. Організація роботи команди проєкту в ІТ-сфері	2	
Тема 4. Обґрунтування доцільності ІТ-проєкту, аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища	4	
Тема 5. Стратегії роботи зі стейкхолдерами ІТ-проєкту: сила впливу та способи залучення	2	
Тема 6. Проєктування організаційних структур в управлінні проєктами	2	
Тема 7. Підходи до планування та управління ІТ-проєктами: структура робіт, час, бюджет	4	2
Тема 8. Ресурсне забезпечення ІТ-проєктів: людські, фінансові та матеріальні ресурси	4	2
Тема 9. Управління якістю та ризиками проєктів ІТ-сфери	2	
Тема 10. Моніторинг, оцінка, контроль та звітність в управлінні ІТ-проєктами	4	
Тема 11. Фандрейзингова діяльність та презентація проєкту	2	
Разом	32	4

5. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Тема 1. Сутність, види та життєвий цикл проєктів в ІТ-сфері	8	10
Тема 2. Особливості роботи проєктного менеджера у продуктовому і сервісному ІТ	4	12
Тема 3. Організація роботи команди проєкту в ІТ-сфері	10	12
Тема 4. Обґрунтування доцільності ІТ-проєкту, аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища	8	16
Тема 5. Стратегії роботи зі стейкхолдерами ІТ-проєкту: сила впливу та способи залучення	10	14
Тема 6. Проектування організаційних структур в управлінні проєктами	8	12
Тема 7. Підходи до планування та управління ІТ-проєктами: структура робіт, час, бюджет	8	14
Тема 8. Ресурсне забезпечення ІТ-проєктів: людські, фінансові та матеріальні ресурси	12	18
Тема 9. Управління якістю та ризиками проєктів ІТ-сфери	8	12
Тема 10. Моніторинг, оцінка, контроль та звітність в управлінні ІТ-проєктами	4	12
Тема 11. Фандрейзингова діяльність та презентація проєкту	6	10
Разом	86	142

6. Індивідуальні завдання

Виконання індивідуальних завдань має за мету поглибити знання з дисципліни «**Project-менеджмент в ІТ**». Індивідуальні завдання передбачають підготовку індивідуальних і командних проєктів, а також глибоке опрацювання однієї з наведених нижче тем та її презентацію на практичному занятті:

1. Поняття ІТ-проєкту: його характеристики та відмінності від інших типів проєктів.

2. Класифікація ІТ-проєктів: особливості та приклади різних видів.

3. Життєвий цикл ІТ-проєкту: етапи та їх роль у розвитку продукту.

4. Порівняння прогнозованого, ітераційного та адаптивного життєвих циклів ІТ-проєктів.

5. PMBOK vs Agile: порівняльний аналіз підходів до управління проєктами.

6. Гнучкі методології в IT: Scrum, Kanban, Lean – що обрати для вашого проєкту?
7. Специфіка роботи проєктного менеджера у продуктивій IT-компанії.
8. Планування проєкту в IT-сфері: завдання та підходи.
9. Відповідальність проєктного менеджера: керування ризиками та зв'язками.
10. Аутсорсинг та аутстаф: їх вплив на проєктну діяльність в IT.
11. Ефективна організація робочого дня проєктного менеджера в умовах IT-проєктів.
12. Основні hard та soft skills для успішного проєктного менеджера в IT.
13. Формування команди проєкту в IT: підходи та ключові принципи.
14. Ролі в команді IT-проєкту: як забезпечити максимальну продуктивність.
15. Етапи розвитку команди IT-проєкту та особливості управління на кожному з них.
16. Матриця відповідальності RACI: її роль у проєктній команді.
17. Управління конфліктами в команді IT-проєкту: ефективні стратегії.
18. SMART-аналіз цілей IT-проєкту: від теорії до практики.
19. Використання SWOT-аналізу для оцінки внутрішнього середовища IT-проєкту.
20. Аналіз ризиків у проєкті: методи та інструменти для IT-сфери.
21. Засоби генеративного III у розробці IT-проєктів.
22. Організаційні структури IT-проєктів: матричні, функціональні, гібридні.
23. Впровадження гібридних організаційних структур в IT-компаніях: переваги та виклики.
24. Моделі структуризації проєктів в IT: дерево рішень, дерево робіт, сітьова модель.
25. Work Breakdown Structure (WBS) в IT-проєктах: особливості застосування.
26. Стратегії планування бюджету IT-проєктів: методи розрахунку та управління.
27. Використання сучасних інструментів планування IT-проєктів (Asana, Wrike, Microsoft Project).
28. Управління людськими ресурсами в IT-проєктах: виклики та рішення.
29. Стратегії розподілу ресурсів в IT-проєктах: оптимізація та ефективність.
30. Управління якістю IT-проєктів: основні концепції та інструменти контролю.
31. Шість сигм та Lean Six Sigma в IT: як досягти нульових дефектів у проєктах.
32. Управління ризиками в IT-проєктах: підходи до ідентифікації та мінімізації.
33. Метрики оцінки результативності IT-проєктів: CTR, CAC, CR, Retention Rate.
34. Особливості бізнес-аналітики в IT-проєктах.
35. Фандрейзинг у сфері IT: основні принципи та успішні приклади залучення інвестицій.

7. Методи навчання

Для досягнення програмних результатів навчання застосовуються наступні методи навчання і викладання:

- словесні (лекції, бесіди);
- наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН;
- практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ;
- інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді;
- інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: програмні продукти від Microsoft, цифрові інструменти Google, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарні презентаційні сервіси Canva, платформа для управління проєктами Trello, ChatGPT, Qlik Sense, BAS та ін.;
- методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.

8. Критерії та засоби оцінювання

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: поточне оцінювання здійснюється у формі тестування в Moodle, презентації індивідуальних і командних проєктів, усного опитування та перевірки результатів виконання індивідуальних розрахункових завдань.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни. Більш детальний розподіл балів відображено в курсі на платформі Moodle.

Загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю навчальної дисципліни, при семестровому контролі у формі екзамену - 30 балів. Протягом семестру здобувач може отримати максимум 60 балів, у тому числі: перший рубіжний контроль – 30 балів, другий рубіжний контроль – 30 балів. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену, складає 40 балів. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а також за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) отримує здобувач, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв літературу, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку «добре» (82-89 балів, B) – отримує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Оцінку «добре» (74-81 бал, C) отримує здобувач, який:

- в загальному обсязі роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою.

Оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – отримує здобувач, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – отримує здобувач, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок.

9. Список рекомендованих для опрацювання джерел

Основні:

1. Дудник О. В., Полякова О. М. Сучасні тенденції та підходи в проєктному управлінні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2023. №1. С. 60-66.
2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с.
3. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проєктами. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с.
4. Блага Н. В. Управління проєктами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
5. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проєктів: навч. посіб. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с.
6. Черчик Л. М. Проєктний менеджмент. Практичний курс : навч. посіб. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 190 с.

Додаткові:

7. Бардась А.В., Богач К.С., Дудник А.В. Застосування проєктного менеджменту при управлінні високотехнологічними підприємствами. Економічний простір. 2022. № 180. С. 82-88. URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-13>.

8. Боковня А.О., Бурцева Т.І., Пепчук С.М., Ганжала І.В. Використання методів проєктного менеджменту при реалізації стратегічних маркетингових рішень підприємствами малого бізнесу. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. 2023. Вип. 68. С. 5-18. DOI 10.24025/2306-4420.68.2023.284524.

9. Бочарова Н.А., Федотова І.В. Тайм-менеджмент в управлінні проєктами корпорацій. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 41. С. 41-63. DOI: 10.30977/ЕТК.2225-2304.2023.41.41.

10. Бушуєва Н.С., Черниш О.В. Менеджмент проєктів сталого розвитку неприбуткових організацій в ризиковому оточенні. Управління розвитком складних систем. 2023. Вип. 55. С. 12-17. DOI: 10.32347/2412-9933.2023.55.12-17.

11. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Трансформація концепцій логістичного і проєктного менеджменту в контексті цифровізації та євроінтеграції. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. Вип. 9. С. 279-289. URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).279-289](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).279-289).

12. Волківська А.М., Осовська Г.В., Аксьонова О.В., Осовський О.А., Муляр Т.С. Сутність проєктного менеджменту та його значення для економічного, соціального та суспільного розвитку. Ефективна економіка. 2023. №4. URL: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.4.20>

13. Галушка В. Теоретико-методичні засади управління проєктами. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 7. С. 430-434.

14. Галушка З.І. Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проєктами. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 47. С. 76-79. URL: <https://doi.org/10.32843/infrastruct47-14>.

15. Громадська організація «Інформаційно-аналітичний центр «Громадський Простір». URL: <https://www.prostir.ua/>

16. Єпіфанова І. Ю., Джеджула В. В. Місце процесу управління проєктами в стратегії розвитку підприємств. Innovation and Sustainability. 2022. Iss. 3. С. 8-13.

17. Живко З. Б., Снітко Є. О., Джегур Г. В., Руда І. І. Управління проєктами в інноваційно орієнтованих організаціях у контексті сталого розвитку та формування регіональної політики активізації громадянського суспільства. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. №1. С. 131-137.

18. Жигалкевич Ж.М., Єфімова Є.Є. Організація ризик-менеджменту інноваційних проєктів на ПрАТ «МХП». Економічний вісник Національного

технічного університету України «Київський політехнічний інститут». 2021. №20. С. 69-75. DOI: 10.20535/2307-5651.20.2021.252849.

19. Ініціатива YEP «Підприємницький університет». URL: <https://www.yepworld.org/university>

20. Коваленко Н.О. Цифровий менеджмент в управлінні проєктами з використанням бізнес-моделей: S.M.A.R.T. та «АТОММ». Вісник післядипломної освіти. Серія: Соціальні та поведінкові науки. 2022. Вип. 21. С. 110-125. URL: [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2022-21\(50\)-110-125](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2022-21(50)-110-125).

21. Мотузка О.М., Горобець О.О. Використання інструментів маркетингу в управлінні програмами та проєктами в системі проєктного менеджменту. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2023. №3. С. 105-114. DOI: 10.25313/2520-2294-2023-3-8652.

22. Немченко Т., В'юник О. Новітні підходи до управління командами в проєктному IT-менеджменті. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 64/2024. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4272/4197>.

23. Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління якістю проєктних рішень. Ефективна економіка. 2022. №12. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2022_12_23.

24. Руденко Д.О. Еволюція концепцій проєктного менеджменту в контексті гнучкого управління в IT-організаціях. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №3. С. 139-147. URL: <https://doi.org/10.33271/ebdut/79.139>.

25. Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І., Сарафинюк Я.М., Кривдик М.О. Теоретичні основи управління проєктами з позиції використання сучасних інструментів цифрового проєктного менеджменту. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Т. 6, №3. С. 72-78. URL: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-3-9>.

26. Самойленко В. В. Удосконалення управління проєктною діяльністю на підприємстві. Ефективна економіка. 2022. №11. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2022_11_18.

27. Слободянюк Н.О. Методичні аспекти моделювання системи ризик-менеджменту проєктного фінансування. Торгівля і ринок України. 2019. №2. С. 81-89. DOI: 10.33274/2079-4762-2019-46-2-81-89.

28. Судук О.Ю., Щербакова А.С. Використання принципів Agile-менеджменту при експертизі проєктів та управлінні ефективними командами. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. 2023. Вип. 2. С. 297-304.

29. Тарасюк Г.М. Розвиток проєктного менеджменту: основні методології та тренди. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №4. С. 26-32. URL: [https://doi.org/10.26642/jen-2023-4\(106\)-26-32](https://doi.org/10.26642/jen-2023-4(106)-26-32).

30. Українська система керування проектами Worksection. URL: <https://worksection.com/ua/>.
31. Чернега В.В., Клименко М.А. Сучасні підходи до ризик-менеджменту інвестиційних проєктів. Молодий вчений. 2022. №11. С. 119-123. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-11-111-25>.
32. Heagney J. Fundamentals of project management. Amacom, 2016.
33. Larson E. W., Gray C. F. Project management: The managerial process. 7th ed., McGraw-Hill Education, New York, 2018. 659 p.
34. <https://laba.ua/blog/3059-kak-menyaetsya-prodzhekt-menedzhment-v-2022-5-trendov>
35. <https://training.qatestlab.com/blog/technical-articles/top-tools-for-project-management/>
36. https://thedigitalprojectmanager.com/tools/free-project-management-software/?trk=article-ssr-frontend-pulse_little-text-block
37. <https://www.livebusiness.com.ua/ua/tools/pm/>

Посилання на ресурси неформальної освіти:

1. Курс «Основи управління командами та проєктами в ІТ» (Підготовчий рівень) від LITS на платформі Prometheus: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:LITS+ITPM101+FREE_2021_T1.
2. Курс «Управління проєктами» на базі Першої дистанційної платформи громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану (ВУМ): <https://vumonline.ua/>.
3. Курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (Genesis): <https://www.genesis-for-univ.com/product-course>
4. Курс «Маркетинг ІТ-продуктів» (Genesis): <https://www.genesis-for-univ.com/marketing-course>
5. Курс «Менеджмент у продуктовому ІТ» (Genesis): <https://www.genesis-for-univ.com/management-course>
6. Курс «Аналітика у продуктовому ІТ» (Genesis): <https://www.genesis-for-univ.com/registration-courses-for-uni>
7. SoftServe academy: <https://career.softserveinc.com/uk-ua/learning-and-certification>
8. Uni-Biz Bridge від UGEN: <https://www.ugen.agency/career-events-ugen>