
	<p style="text-align: center;"> <b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І  НАУКИ УКРАЇНИ</b>  <b>ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ  НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  УНІВЕРСИТЕТ</b>  Кафедра економіки, менеджменту  та комерційної діяльності  <b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  ДИСЦИПЛІНИ</b> </p>	
---	---	---

<b>Назва курсу</b>	Project-менеджмент в ІТ
<b>Викладачі</b>	В'юник Ольга Володимирівна, кандидат економічних наук, професор, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності
<b>Контактний телефон</b>	+38(095)0129819
<b>E-mail</b>	alionatkachuk2017@ukr.net
<b>Обсяг та ознаки дисципліни</b>	<p>Обов'язкова дисципліна спеціальної (фахової) підготовки, змістових модулів – 2.  Форма контролю: екзамен.  Загальна кількість кредитів – 5, годин – 150, у т.ч. лекції – 32 годин, практичні заняття – 16 годин, самостійна робота – 102 години.  Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online).  Мова викладання: українська  Рік викладання – 2024-2025 початковий рік</p>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Telegram за домовленістю.
<b>Пререквізити</b>	Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна потребує теоретичної бази та вмінь, отриманих після опанування курсів: «Менеджмент ІТ-продуктів та послуг», «Сучасні технології та інструментарій в ІТ-сфері», «Організація ІТ-бізнесу в глобальному середовищі», «Business communication in professional and public activities».

## **1. Мета і завдання дисципліни**

**Метою вивчення навчальної дисципліни «Project-менеджмент в ІТ» є формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних знань і практичних навичок з ефективного управління проектами у сфері ІТ, адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність менеджера.**

### **Завдання вивчення дисципліни:**

- вивчення основних засад управління проектами у сфері ІТ згідно поширених у світовій практиці підходів;
- формування у здобувачів освіти сукупності теоретичних знань і практичних навичок реалізації основних функцій управління проектами;
- надання можливості оволодіти методами управління проектами у сфері ІТ на всіх фазах життєвого циклу проекту;
- вироблення вміння застосовувати практичні інструменти управління проектами в управлінській діяльності, зокрема, в сфері ІТ;
- ознайомлення з можливостями найпоширеніших в Україні програмних засобів управління проектами та їх практичним застосуванням.

**Передумови для вивчення дисципліни (структурно-логічна схема підготовки фахівця):** Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна потребує теоретичної бази та вмінь, отриманих після опанування курсів: «Менеджмент ІТ-продуктів та послуг», «Сучасні технології та інструментарій в ІТ-сфері», «Організація ІТ-бізнесу в глобальному середовищі», «Business communication in professional and public activities».

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

### **Загальні компетентності**

- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

### **Спеціальні компетентності**

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в

процесі управління;

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

СК 11. Здатність застосовувати сучасні інструменти менеджменту ІТ продуктів та послуг задля забезпечення ефективного функціонування організацій, реалізації проектів в умовах глобального бізнес-середовища.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);

ПРН 15. Досліджувати, аналізувати, визначати перспективні шляхи розвитку організацій з урахуванням глобальних тенденцій ведення бізнесу в сфері ІТ, обирати інструментарій менеджменту ІТ продуктів та послуг упродовж їх життєвого циклу, розробляти та реалізовувати ефективні проекти, спираючись на конкурентну ситуацію на глобальному ринку із використанням новітніх цифрових інструментів в сфері ІТ.

### **3. Політика курсу та академічна доброчесність**

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчального дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

#### 4. Програма навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Завдання
<b>Змістовий модуль 1. Організаційні засади розробки проєктів у продуктовому і сервісному ІТ</b>			
1	<p>Тема 1. Сутність, види та життєвий цикл проєктів в ІТ-сфері</p> <p>1.1. Поняття проєкту.</p> <p>1.2. Класифікація проєктів.</p> <p>1.3. Загальна характеристика проєктної діяльності.</p> <p>1.4. Життєвий цикл проєкту в ІТ-сфері: від ініціації до завершення.</p> <p>1.5. Типи життєвого циклу ІТ-проєкту (прогнозований, ітераційний, адаптивний).</p> <p>1.6. Порівняльна характеристика традиційних (PMBOK, PRINCE2, Waterfall) і гнучких (Agile) підходів в управлінні ІТ-проєктами (Scrum, Kanban, Lean, SAFe, Scrumban, DevOps та ін.).</p>	12	<p>Усне опитування.</p> <p>Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.</p>
2	<p>Тема 2. Особливості роботи проєктного менеджера у продуктовому і сервісному ІТ</p> <p>2.1. Типові задачі проєктного менеджера в ІТ (планування проєкту, управління командою, контроль якості, керування бюджетом, звітування).</p> <p>2.2. Обов'язки проєктного менеджера в ІТ (стратегія проєкту, взаємодія, контроль виконання, керування ризиками, зв'язки, рішення, конфлікти).</p> <p>2.3. Етапи проєктної роботи в аутсорс-компаніях.</p> <p>2.4. Специфіка управління проєктами у продуктових компаніях та в аутстафі.</p> <p>2.5. Ефективна організація робочого дня проєктного менеджера.</p> <p>2.6. Позитивні та негативні аспекти роботи проєктного менеджера в ІТ-сфері.</p> <p>2.7. Ключові знання на навички проєктного менеджера: hard skills та soft skills, управління мітингами, робота з Confluence, формування Scope, Schedule та ін.</p>	12	<p>Усне опитування.</p> <p>Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.</p>
3	<p>Тема 3. Організація роботи команди проєкту в ІТ-сфері</p> <p>3.1. Принципи та підходи до формування команди проєкту в ІТ-сфері.</p> <p>3.2. Розподіл ролей у команді ІТ-проєкту за критерієм максимізації продуктивності.</p> <p>3.3. Управління командою ІТ-проєкту на різних стадіях її розвитку.</p> <p>3.4. Матриця відповідальності RACI (Responsible, Accountable, Consulted, Informed) у діяльності проєктної</p>	14	<p>Усне опитування.</p> <p>Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.</p>

	команди. 3.5. Ефективні підходи до управління конфліктами в роботі команди.		
4	Тема 4. Обґрунтування доцільності ІТ-проєкту, аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища 4.1. Формування цілей проєкту. SMART-аналіз. Цілі сталого розвитку. 4.2. Розробка концепції і стратегії проєкту. Ініціація проєкту та пошук ідей (Mind Map, User Story, пріоритезація завдань). 4.3. Засоби генеративного штучного інтелекту: можливості використання для розробки проєкту та візуалізації (ChatGPT, Midjourney, Kaiber, ElevenLabs). 4.4. SWOT-аналіз проєкту. PEST-аналіз зовнішнього середовища проєкту. 4.5. Структура проєктного аналізу. Технічний, фінансовий, економічний, соціальний, інституціональний аналіз. Аналіз ризику.	16	Усне опитування. Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
5	Тема 5. Стратегії роботи зі стейкхолдерами ІТ-проєкту: сила впливу та способи залучення 5.1. Середовище ІТ-проєкту: чинники внутрішнього та зовнішнього впливу в умовах цифровізації управлінської діяльності. 5.2. Зацікавлені особи та учасники проєкту. 5.3. «Силове поле» ідентифікації стейкхолдерів ІТ-проєкту та оцінки їхнього впливу. 5.4. Засоби залучення зацікавлених сторін до проєкту. 5.5. Роль Compliance менеджменту під час реалізації ІТ-проєктів та побудови взаємовигідних відносин зі стейкхолдерами.	14	Усне опитування. Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
<b>Змістовий модуль 2. Інструментарій планування та реалізації проєктів в ІТ сфері</b>			
6	Тема 6. Проєктування організаційних структур в управлінні проєктами 6.1. Послідовність розробки організаційних структур для виконання проєкту. 6.2. Форми проєктних структур. 6.3. Відокремлений проєкт. Матричний проєкт. Функціональний проєкт. 6.4. Гібридна організаційна структура проєкту. 6.5. Типові організаційні структури в ІТ-компаніях.	12	Усне опитування. Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
7	Тема 7. Підходи до планування та управління ІТ-проєктами: структура робіт, час, бюджет 7.1. Планування реалізації проєкту в ІТ-сфері. 7.2. Моделі структуризації проєктів (дерево цілей, дерево рішень, дерево робіт, сітьова модель). 7.3. Work Breakdown Structure (WBS).	16	1. Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. 2. Пройти тестування по темі. 3. Підготувати доповіді та презентації. 4. Вирішення ситуаційних завдань.

	<p>7.4. Процеси планування та управління часом проєкту.</p> <p>7.5. Бюджет проєкту (деталізований та зведений).</p> <p>7.6. Сучасний інструментарій планування проєктів в ІТ-сфері (Worksection, Asana, Wrike, ClickUp, Smartsheet, Microsoft Project та ін.).</p>		
8	<p>Тема 8. Ресурсне забезпечення ІТ-проєктів: людські, фінансові та матеріальні ресурси</p> <p>8.1. Види ресурсів в ІТ-проєктах.</p> <p>8.2. Стратегії розподілу ресурсів в управлінні ІТ-проєктами.</p> <p>8.3. Управління ІТ-бюджетами.</p> <p>8.4. Забезпечення ефективності використання ресурсів в ІТ-проєктах.</p>	20	<p>Усне опитування.</p> <p>Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.</p>
9	<p>Тема 9. Управління якістю та ризиками проєктів ІТ-сфери</p> <p>9.1. Концепція управління якістю проєктів та ключові критерії якості.</p> <p>9.2. Загальне управління якістю (Total Quality Management).</p> <p>9.3. Принцип нульових дефектів.</p> <p>9.4. Шість сигм, бережливе виробництво (Lean Six Sigma), розгортання функцій якості.</p> <p>9.5. Контроль якості проєкту. Контрольні карти якості. Аудит якості. Діаграма Парето. Інструменти якості Ішікави.</p> <p>9.6. Проєктні ризики та їх класифікація.</p> <p>9.7. Особливості управління ризиками під час реалізації ІТ-проєктів.</p>	12	<p>Усне опитування.</p> <p>Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.</p>
10	<p>Тема 10. Моніторинг, оцінка, контроль та звітність в управлінні ІТ-проєктами</p> <p>10.1. Етапи побудови системи моніторингу в процесі управління ІТ-проєктами.</p> <p>10.2. Базові метрики оцінки результативності та ефективності ІТ-проєктів (CTR – clicks / impressions, SAC – Customer acquisition cost, CR – Conversion rate, Retention rate та ін.)</p> <p>10.3. Використання засобів бізнес-аналітики під час оцінки результатів ІТ-проєктів (Qlik Sense, Power BI та ін.)</p> <p>10.3. Особливості контролю під час управління ІТ-проєктами.</p> <p>10.4. Документація та звітність в ІТ-проєктах</p> <p>10.5. Аналіз та документування ретроспективи проєкту (lessons learned).</p>	12	<p>Усне опитування.</p> <p>Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.</p>
11	<p>Тема 11. Фандрейзингова діяльність та презентація проєкту</p> <p>11.1. Сутність і принципи фандрейзингу.</p> <p>11.2. Фандрейзингова діяльність та форми її підтримки.</p> <p>11.3. Фонди та гранти для фінансування проєктів: огляд</p>	10	<p>Усне опитування.</p> <p>Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.</p>

	сучасних можливостей. 11.4. Організація презентації проєкту та рекомендації щодо її проведення.		
	Разом	150	

## 5. Система оцінювання та вимоги

Протягом семестру здобувач може отримати max. 60 балів, у тому числі: перший рубіжний контроль – 30 балів, другий рубіжний контроль – 30 балів; 40 балів виносяться на іспит. По поточному контролю здобувач може набрати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.

При виставленні загальної оцінки за іспит враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру.

Критерії оцінки іспиту:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;

- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;

- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;

- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;

- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;

- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



## 6. Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

1. Дудник О. В., Полякова О. М. Сучасні тенденції та підходи в проектному управлінні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2023. №1. С. 60-66.
2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с.
3. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с.
4. Блага Н. В. Управління проектами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
5. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проектів: навч. посіб. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с.
6. Черчик Л. М. Проектний менеджмент. Практичний курс : навч. посіб. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 190 с.

### Додаткові:

7. Бардась А.В., Богач К.С., Дудник А.В. Застосування проектного менеджменту при управлінні високотехнологічними підприємствами. Економічний простір. 2022. № 180. С. 82-88. URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-13>.
8. Боковня А.О., Бурцева Т.І., Пепчук С.М., Ганжала І.В. Використання методів проектного менеджменту при реалізації стратегічних маркетингових рішень підприємствами малого бізнесу. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. 2023. Вип. 68. С. 5-18. DOI 10.24025/2306-4420.68.2023.284524.
9. Бочарова Н.А., Федотова І.В. Тайм-менеджмент в управлінні проектами корпорацій. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 41. С. 41-63. DOI: 10.30977/ЕТК.2225-2304.2023.41.41.
10. Бушуєва Н.С., Черниш О.В. Менеджмент проектів сталого розвитку неприбуткових організацій в ризиковому оточенні. Управління розвитком складних систем. 2023. Вип. 55. С. 12-17. DOI: 10.32347/2412-9933.2023.55.12-17.
11. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Трансформація концепцій логістичного і проектного менеджменту в контексті цифровізації та євроінтеграції. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. Вип. 9. С. 279-289. URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).279-289](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).279-289).
12. Волківська А.М., Осовська Г.В., Аксьонова О.В., Осовський О.А., Муляр Т.С. Сутність проектного менеджменту та його значення для економічного, соціального та суспільного розвитку. Ефективна економіка. 2023. №4. URL: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.4.20>

13. Галушка В. Теоретико-методичні засади управління проектами. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 7. С. 430-434.
14. Галушка З.І. Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проектами. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 47. С. 76-79. URL: <https://doi.org/10.32843/infrastruct47-14>.
15. Громадська організація «Інформаційно-аналітичний центр «Громадський Простір». URL: <https://www.prostir.ua/>
16. Єпіфанова І. Ю., Джеджула В. В. Місце процесу управління проектами в стратегії розвитку підприємств. Innovation and Sustainability. 2022. Iss. 3. С. 8-13.
17. Живко З. Б., Снітко Є. О., Джегур Г. В., Руда І. І. Управління проектами в інноваційно орієнтованих організаціях у контексті сталого розвитку та формування регіональної політики активізації громадянського суспільства. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. №1. С. 131-137.
18. Жигалкевич Ж.М., Єфімова Є.Є. Організація ризик-менеджменту інноваційних проектів на ПрАТ «МХП». Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». 2021. №20. С. 69-75. DOI: 10.20535/2307-5651.20.2021.252849.
19. Ініціатива YEP «Підприємницький університет». URL: <https://www.yepworld.org/university>
20. Коваленко Н.О. Цифровий менеджмент в управлінні проектами з використанням бізнес-моделей: S.M.A.R.T. та «АТОММ». Вісник післядипломної освіти. Серія: Соціальні та поведінкові науки. 2022. Вип. 21. С. 110-125. URL: [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2022-21\(50\)-110-125](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2022-21(50)-110-125).
21. Мотузка О.М., Горобець О.О. Використання інструментів маркетингу в управлінні програмами та проектами в системі проектного менеджменту. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2023. №3. С. 105-114. DOI: 10.25313/2520-2294-2023-3-8652.
22. Немченко Т., В'юник О. Новітні підходи до управління командами в проектному IT-менеджменті. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 64/2024. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4272/4197>.
23. Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління якістю проектних рішень. Ефективна економіка. 2022. №12. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek\\_2022\\_12\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2022_12_23).
24. Руденко Д.О. Еволюція концепцій проектного менеджменту в контексті гнучкого управління в IT-організаціях. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №3. С. 139-147. URL: <https://doi.org/10.33271/ebdut/79.139>.
25. Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І., Сарафинюк Я.М., Кривдик М.О. Теоретичні основи управління проектами з позиції використання сучасних інструментів цифрового проектного менеджменту. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Т. 6, №3. С. 72-78. URL: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-3-9>.

26. Самойленко В. В. Удосконалення управління проектною діяльністю на підприємстві. Ефективна економіка. 2022. №11. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek\\_2022\\_11\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2022_11_18).
27. Слободянюк Н.О. Методичні аспекти моделювання системи ризик-менеджменту проектного фінансування. Торгівля і ринок України. 2019. №2. С. 81-89. DOI: 10.33274/2079-4762-2019-46-2-81-89.
28. Судук О.Ю., Щербакова А.С. Використання принципів Agile-менеджменту при експертизі проектів та управлінні ефективними командами. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. 2023. Вип. 2. С. 297-304.
29. Тарасюк Г.М. Розвиток проектного менеджменту: основні методології та тренди. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №4. С. 26-32. URL: [https://doi.org/10.26642/jen-2023-4\(106\)-26-32](https://doi.org/10.26642/jen-2023-4(106)-26-32).
30. Українська система керування проектами Worksection. URL: <https://worksection.com/ua/>.
31. Чернега В.В., Клименко М.А. Сучасні підходи до ризик-менеджменту інвестиційних проектів. Молодий вчений. 2022. №11. С. 119-123. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-11-111-25>.
32. Heagney J. Fundamentals of project management. Amacom, 2016.
33. Larson E. W., Gray C. F. Project management: The managerial process. 7th ed., McGraw-Hill Education, New York, 2018. 659 p.
34. <https://laba.ua/blog/3059-kak-menyaetsya-prodzhekt-menedzhment-v-2022-5-trendov>
35. <https://training.qatestlab.com/blog/technical-articles/top-tools-for-project-management/>
36. [https://thedigitalprojectmanager.com/tools/free-project-management-software/?trk=article-ssr-frontend-pulse\\_little-text-block](https://thedigitalprojectmanager.com/tools/free-project-management-software/?trk=article-ssr-frontend-pulse_little-text-block)
37. <https://www.livebusiness.com.ua/ua/tools/pm/>

### **Посилання на ресурси неформальної освіти:**

1. Курс «Основи управління командами та проєктами в ІТ» (Підготовчий рівень) від LITS на платформі Prometheus: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:LITS+ITPM101+FREE\\_2021\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:LITS+ITPM101+FREE_2021_T1).
2. Курс «Управління проєктами» на базі Першої дистанційної платформи громадянської освіти від Відкритого Університету Майдану (ВУМ): <https://vumonline.ua/>.
3. Курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів» (Genesis): <https://www.genesis-for-univ.com/product-course>
4. Курс «Маркетинг ІТ-продуктів» (Genesis): <https://www.genesis-for-univ.com/marketing-course>
5. Курс «Менеджмент у продуктовому ІТ» (Genesis): <https://www.genesis-for-univ.com/management-course>
6. Курс «Аналітика у продуктовому ІТ» (Genesis): <https://www.genesis-for-univ.com/registration-courses-for-univ>
7. SoftServe academy: <https://career.softserveinc.com/uk-ua/learning-and-certification>
8. Uni-Biz Bridge від UGEN: <https://www.ugen.agency/career-events-ugen>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри ЕМ та КД, Протокол №1 від «28» серпня 2024 р.