

Центральноукраїнський національний технічний університет  
Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з  
науково-  
педагогічної роботи  
КИРИЧЕНКО А.М.

2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

# **Новітні технології управління персоналом**

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма: «Менеджмент бізнес-організацій»

Економічний факультет

2023 – 2024 навчальний рік

Розробниця: канд. екон. наук, доцент Сочинська-Сибірцева Ірина Миколаївна


Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності

Протокол від “ 28 ”серпня 2023 року № 1

В.о. зав кафедри економіки,  
менеджменту та комерційної діяльності: к.е.н., доцент Сторожук О.В.

  
\_\_\_\_\_ (СТОРОЖУК О.В.)  
(підпис)

Декан економічного факультету: д.е.н., проф. ШАЛІМОВА Н.С.

  
\_\_\_\_\_ (ШАЛІМОВА Н.С.)  
(підпис)

©ЦНТУ, 2023рік

© Сочинська-Сибірцева І. М.

2023 рік

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Спеціальної (фахової)	
	Спеціальність: 073 «Менеджмент»	<b>Рік підготовки:</b>	
Загальна кількість годин - 120	Освітньо-професійна програма: «Менеджмент бізнес-організацій»	1-й	1-й
		<b>Семестр</b>	
Тижневих годин навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4,5	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	2-й	2-й
		<b>Лекції</b>	
		32 год.	6 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		16 год.	6 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
72	108		
Вид контролю: екзамен			

Мова навчання: українська

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Новітні технології управління персоналом» є формування у здобувачів системи теоретичних і прикладних знань у сфері HR-менеджменту, пов'язаних із цілеспрямованим використанням сучасних персонал-технологій.

### **Завдання вивчення дисципліни:**

– теоретична підготовка здобувачів з питань технологій формування та розвитку компетенцій персоналу, методів відбору та залучення талановитих виконавців, оцінювання компетенцій персоналу, ефективних технологій управління талантами в системі інноваційного розвитку HR-менеджменту;

– формування практичних навичок самостійно обирати ефективні персонал-технології, розвиток здібностей до науково-дослідної роботи, а також самостійності та відповідальності в обґрунтуванні та прийнятті рішень щодо вибору ефективних технологій управління персоналом;

– формування загальних компетентностей, важливих для особистісного розвитку майбутніх фахівців та забезпечення їхньої конкурентоспроможності на сучасному ринку праці;

– формування та розвиток спеціальних (фахових) компетентностей: здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі HR-технологій для підвищення ефективності управління персоналом підприємства; здатність застосовувати сучасні інформаційні технології для залучення, оцінки, винагороди та професійного розвитку персоналу.

**Передумови для вивчення дисципліни (структурно-логічна схема підготовки фахівця):** ефективність засвоєння змісту дисципліни «Новітні технології управління персоналом» значно підвищиться, якщо здобувач попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Business communication in professional and public activities», «Командний менеджмент та лідерство», «Менеджмент знань в організації».

**У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:**

### **Загальні компетентності**

ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

### **Спеціальні компетентності**

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

СК 12. Здатність застосовувати технології та методи управління знаннями, змінами і командами в організаціях, управляти опором змінам та конфліктами у стратегічному і тактичному вимірах із застосуванням цифрових інструментів управління.

### **Програмні результати навчання**

ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;

ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН15. Реалізовувати механізми управління знаннями і змінами в організації, організовувати командну роботу та управляти опором змінам у стратегічному і тактичному вимірах в умовах цифровізації.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема 1. Поняття категорії «Технологія управління персоналом». Види технологій управління персоналом**

Сутність категорії «технологія управління персоналом». Класифікаційні ознаки видів технологій управління персоналом. Характеристика сучасних технологій управління персоналом.

#### **Тема 2. Технологічна зрілість підприємства як інструмент вибору ефективної технології управління персоналом**

Поняття технологічної зрілості підприємства. Показники оцінки рівня технологічної зрілості підприємства. Сучасні моделі оцінки рівня технологічної зрілості підприємства.

#### **Тема 3. Технології дослідження людських ресурсів на підприємстві**

Поняття та етапи дослідження людських ресурсів. Прийоми розв'язання протиріч. Методи подолання психологічної інерції та розвитку творчого уявлення. Методи творчого пошуку.

#### **Тема 4. ABC-технологія в системі управління персоналом**

Основні принципи ABC-технології. Класифікація працівників на основі ABC-технології. Розробка кадрових заходів за результатами проведення ABC-технології.

#### **Тема 5. Побудова організаційної структури системи управління персоналом на підприємстві**

Функції кадрової служби на підприємстві. Організаційна структура служби управління персоналом. Вимоги до професійного рівня HR-менеджерів.

#### **Тема 6. Технологія впровадження функціонально-вартісного аналізу та контролю в практику діяльності кадрової служби підприємства**

Визначення сутності і цілей функціонально-вартісного аналізу та контролю. Зміст етапів ФВА. Розробка програми кадрових заходів за результатами ФВА.

#### **Тема 7. Технологія управління поведінкою персоналу**

Структура особистості та її вплив на організаційну поведінку. Модель організаційної поведінки працівника. Варіанти поведінки персоналу в процесі діяльності.

#### **Тема 8. Технологія оцінки та контролю персоналу**

Сутність та складові елементи оцінки персоналу. Методи оцінки та контролю персоналу. Технологія атестації працівників.

#### **Тема 9. Технологія управління кадровою безпекою на підприємстві**

Сутність поняття «кадрова безпека». Складові елементи кадрової безпеки.

Показники кадрової безпеки на підприємстві.

**Тема 10. Технологія управління професійним розвитком працівників**

Завдання професійного розвитку персоналу. Етапи технології професійного розвитку персоналу. Мета і складові елементи LMS-технології.

**Тема 11. Технологія управління залученістю персоналу**

Поняття та види залученості персоналу на підприємстві. Методика оцінки та контролю рівня залученості Q12. Крос-аналіз залученості і задоволеності персоналу.

**Тема 12. Ефективність технологій управління персоналом на підприємстві**

Підходи до оцінки ефективності технологій управління персоналом. Економічна ефективність: критерії оцінки. Показники соціальної ефективності. Оцінка організаційної ефективності.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				Кількість годин			
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л		п	с.р.	л		п	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Поняття категорії «Технологія управління персоналом». Види технологій управління персоналом	6	2	-	4	10	2		8
Тема 2. Технологічна зрілість підприємства як інструмент вибору ефективної технології управління персоналом	12	4	2	6	10		2	8
Тема 3. Технології дослідження людських ресурсів на підприємстві	12	4	2	6	10			10
Тема 4. ABC-технологія в системі управління персоналом	8	2	-	6	10			10
Тема 5. Побудова організаційної структури системи управління персоналом на підприємстві	10	2	2	6	10			10
Тема 6. Технологія впровадження функціонально-вартісного аналізу та контролю в практику діяльності кадрової служби підприємства	12	2	2	8	10			10
Тема 7. Технологія управління поведінкою персоналу	8	2	2	4	10	2	2	6
Тема 8. Технологія оцінки та контролю персоналу	12	4	2	6	10			10
Тема 9. Технологія управління кадровою безпекою на підприємстві	12	4	2	6	10		2	8
Тема 10. Технологія управління професійним розвитком працівників	10	2	-	8	10			10
Тема 11. Технологія управління залученістю персоналу	10	2	2	6	10	2		8
Тема 12. Ефективність технологій управління персоналом на підприємстві	8	2	-	6	10			10
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>72</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>108</b>



## 5. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Тема 1. Поняття категорії «Технологія управління персоналом». Види технологій управління персоналом	-	
Тема 2. Технологічна зрілість підприємства як інструмент вибору ефективної технології управління персоналом	2	2
Тема 3. Технології дослідження людських ресурсів на підприємстві	2	
Тема 4. ABC-технологія в системі управління персоналом	-	
Тема 5. Побудова організаційної структури системи управління персоналом на підприємства	2	
Тема 6. Технологія впровадження функціонально-вартісного аналізу та контролю в практику діяльності кадрової служби підприємства	2	
Тема 7. Технологія управління поведінкою персоналу	2	2
Тема 8. Технологія оцінки та контролю персоналу	2	
Тема 9. Технологія управління кадровою безпекою на підприємстві	2	2
Тема 10. Технологія управління професійним розвитком працівників	-	
Тема 11. Технологія управління залученістю персоналу	2	
Тема 12. Ефективність технологій управління персоналом на підприємстві	-	
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

## 6. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Тема 1. Поняття категорії «Технологія управління персоналом». Види технологій управління персоналом	4	8
Тема 2. Технологічна зрілість підприємства як інструмент вибору ефективної технології управління персоналом	6	8
Тема 3. Технології дослідження людських ресурсів на підприємстві	6	10
Тема 4. ABC-технологія в системі управління персоналом	6	10
Тема 5. Побудова організаційної структури системи управління персоналом на підприємства	6	10
Тема 6. Технологія впровадження функціонально-вартісного аналізу та контролю в практику діяльності кадрової служби підприємства	8	10
Тема 7. Технологія управління поведінкою персоналу	4	6
Тема 8. Технологія оцінки та контролю персоналу	6	10
Тема 9. Технологія управління кадровою безпекою на підприємстві	6	8
Тема 10. Технологія управління професійним розвитком працівників	8	10
Тема 11. Технологія управління залученістю персоналу	6	8
Тема 12. Ефективність технологій управління персоналом на підприємстві	6	10
<b>Разом</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Виконання індивідуальних завдань має за мету поглибити знання з дисципліни «Новітні технології управління персоналом». Індивідуальні завдання передбачають глибоке опрацювання однієї з наведених нижче тем та її презентацію на практичному занятті:

1. Значення використання сучасних методичних підходів і процедур в управлінні персоналом.
2. Вимоги до технологічної побудови системи управління персоналом.
3. Значення ресурсного забезпечення для ефективного управління персоналом.
4. Необхідність використання інноваційних технологій в управлінні персоналом.
5. Необхідність обґрунтування економічної доцільності використання різних методичних підходів і процедур для забезпечення ефективного управління персоналом.
6. Взаємозв'язок навчальної дисципліни «Новітні технології управління персоналом» з іншими дисциплінами.
7. Розкрити сутність технологічної зрілості підприємства.
8. Охарактеризувати складові рівня технологічної зрілості підприємства.
9. Дайте характеристику моделям оцінки рівня технологічної зрілості підприємства.
10. Назвіть характеристики системи управління, які притаманні кожному із відомих рівнів технологічної зрілості підприємства.
11. Охарактеризуйте прийоми вирішення проблемних ситуацій в системі управління персоналом.
12. Дайте характеристику формам психологічної інерції.
13. Назвіть методи розвитку креативного уявлення.
14. Охарактеризуйте методи творчого пошуку в системі управління персоналом.
15. Назвіть можливі варіанти диференціації персоналу в результаті проведення АВС-аналізу.
16. Проілюструйте матрицю диференціації персоналу.
17. Дайте детальну характеристику кожної групи працівників відповідно АВС-технології.
18. Визначте тенденції, які відбуваються в сучасному процесі перебудови кадрової служби на вітчизняних підприємствах. Висловіть своє власне ставлення до цих змін.
19. Опишіть структуру служби управління персоналом підприємства.
20. Охарактеризуйте вимоги до професійного рівня HR-менеджерів.
21. Назвіть фактори, що впливають на ефективність діяльності HR-менеджера.
22. Сутність функціонально-вартісного аналізу.
23. Мета функціонально-вартісного аналізу.
24. Історія виникнення та впровадження функціонально-вартісного аналізу.

25. Охарактеризуйте етапи проведення функціонально-вартісного аналізу.
26. Які кадрові заходи здійснюються на кожному етапі?
27. Обґрунтуйте економічну доцільність використання методу функціонально-вартісного аналізу в системі управління персоналом на підприємстві.
28. Розкрийте сутність оцінки та контролю персоналу.
29. Назвіть основні цілі оцінки персоналу.
30. Охарактеризуйте критерії оцінки персоналу.
31. Назвіть складові елементи системи оцінки персоналу.
32. Детально охарактеризуйте методи оцінки персоналу.
33. Опишіть основні складові елементи та функції атестації.
34. Розкрийте сутність кадрової безпеки.
35. Назвіть складові елементи кадрової безпеки.
36. Дайте детальну характеристику складовим безпеки життєдіяльності.
37. Які складові частини містить соціально-мотиваційна безпека?
38. Детально охарактеризуйте професійну безпеку.
39. З чого складається антиконфліктна безпека?
40. Розрахуйте показники кадрової безпеки.
41. Дайте детальну характеристику етапам професійного розвитку персоналу.
42. Впроваджуються LMS-технології.
43. Назвіть форми і методи дистанційного навчання.
44. Охарактеризуйте поняття «залученість персоналу».
45. Назвіть групи персоналу в залежності від рівня залученості.
46. Опишіть методику аналізу та контролю залученості персоналу Q12.
47. Детально охарактеризуйте заходи впровадження технології залученості персоналу на підприємстві.
48. Дайте детальну характеристику категоріям персоналу за результатами крос-аналізу.
49. Розкрийте сутність економічної категорії «ефективність».
50. Назвіть види затрат на персонал. З яких елементів вони складаються?
51. Які показники вимірюють ефективність технології управління персоналом?
52. Проведіть порівняльний аналіз підходів до оцінки ефективності технології управління персоналом.

## **8. Методи навчання**

Для досягнення програмних результатів навчання застосовуються наступні методи навчання і викладання: інформаційно-рецептивні (лекції, презентації); репродуктивні (практичні та розрахункові заняття); методи проблемного викладання (дискусії, співбесіди); дослідницькі методи (індивідуальні завдання, командні проєкти); інтерактивні (ділова гра, кейс-стаді); інноваційні та інтегровані (цифрові інструменти Google, платформи Notion, Canva); методи

дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою платформ Zoom, Google Meet; методи інформаційно-комунікаційних технологій - платформа дистанційної освіти у середовищі Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua>.

## 9. Критерії та засоби оцінювання

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: поточне оцінювання здійснюється у формі тестування в Moodle, презентації індивідуальних і командних проєктів, усного опитування та перевірки результатів виконання індивідуальних розрахункових завдань.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни. Загальна кількість балів, виділених для оцінки результатів під час одного рубіжного контролю навчальної дисципліни, при семестровому контролі у формі екзамену - 30 балів. Протягом семестру здобувач може отримати максимум 60 балів, у тому числі: перший рубіжний контроль – 30 балів, другий рубіжний контроль – 30 балів. Загальна кількість балів, виділених на проведення семестрового екзамену, складає 40 балів. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», а також за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	задовільно
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) отримує здобувач, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв літературу, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві

явища і факти, виявляючи особистісну позицію;

- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку «добре» (82-89 балів, В) – отримує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Оцінку «добре» (74-81 бал, С) отримує здобувач, який:

- в загальному обсязі роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою.

Оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – отримує здобувач, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – отримує здобувач, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та

підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок.

## 10. Рекомендовані джерела інформації:

### Основні:

1. Балабанова, Л. В. Управління персоналом: підручник для студ. вищ. навч. закл. / Л. В. Балабанова, О. В. Сардак . Київ: Центр учбової літератури. 2019. 468 с.
2. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В. 2020. 466 с.
3. Баранова І.Ф., Бурдіна М.І., Маляр В.Г. Аналітика управління персоналом. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2020. 252 с.
4. Брич В., Борисяк О., Білоус Л., Галиш Н. Трансформація системи управління персоналом підприємств: монографія. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка». ТНЕУ, 2020. 212 с.
5. Гавриш О.А., Довгань Л.Є., Крейдич І.М., Семенченко Н.В. Технології управління персоналом: монографія. Київ: НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2017. 528 с.
6. Грабовська Т.Є., Завадська О.М. Аналітика персоналу: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 246 с.
7. Довгань Л.Є., Ведута Л.Л., Мохонько Г.А. Технології управління людськими ресурсами: навч. посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 512с.
8. Лук'янихін В. Менеджмент персоналу: навчальний посібник. Київ: Університетська книга, 2015. 592 с.
9. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Новітні технології управління персоналом» : для здобувачів ВО другого (магістерського) рівня спец. 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент бізнес-організацій» / [уклад. І. М. Сочинська-Сибірцева] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – 70 с.
10. [Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Управління персоналом»: для здобув. спец. 051 – «Економіка»: перший \(бакалаврський\) рівень ВО: освіт.-проф. програма «Економіка» / \[уклад. І. М. Сочинська-Сибірцева\]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 82 с.](#)
11. Новітні технології управління персоналом: навч. посіб. І. М. Сочинська-Сибірцева, О. В. Сторожук, А. О. Доренська. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 278 с.
12. Пітер Сенге. П'ята дисципліна: Мистецтво та практика організації, котра самонавчається. MagneticOne Academy, 2018. 496 с.

13. Пластун О.І. Аналітика в управлінні персоналом: навчальний посібник. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2020. 202 с.
14. HR-менеджмент: конспект лекцій: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент. КПП ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.В. Шкробот, Л.Л. Ведута. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. 270 с.
15. HR-менеджмент: навч. посіб. / І. М. Сочинська-Сибірцева, А. О. Доренська, Т. В. Тушевська; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 278 с.
16. Bersin, J. (2021). *Insights on Work, Talent, Learning, Leadership, and HR Technology*. JOSH BERSIN. URL: <https://joshbersin.com/page/7/>
17. David Ulrich. Four HR Roles URL: <https://hrmhandbook.com/hro/model/dave-ulrich-four-roles/>
18. EMA Partners International, executive search & leadership advisory : HR у час війни 2022 URL:<https://www.ema-partners.com/europe/ukraine>
19. Ferron D., Lomas F. (2020). Eight forces driving HR transformation right now. EY. URL: [https://www.ey.com/en\\_gl/workforce/eight-forces-driving-hr-transformation-right-now](https://www.ey.com/en_gl/workforce/eight-forces-driving-hr-transformation-right-now)
20. Global Human Capital Trends 2023 // Deloitte Insights: [Website]. 2023. URL: <https://www2.deloitte.com/us/en/insights/focus/human-capital-trends.html>
21. Hopping Clare, Launchpad. «10 Quick Ways to Improve Employer Branding and Top Talent Recruitment. URL: <http://www.launchpadrecruits.com/insight-articles/improve-employer-branding-recruitment>
22. HR Technology Strategy and Selection – Insights (2021). Gartner. URL: <https://www.gartner.com/en/human-resources/insights/hr-technology-strategy>
23. Schweyer A. Talent Management Systems: Best Practices in Technology Solutions for Recruitment, Retention and Workforce Planning. Toronto, Ont.: Wiley, 2020. 253 p.
24. Sochynska-Sybirtseva I. M. Contemporary trends of innovative and investment transformations of HR-management. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України». Центральноукраїнський національний технічний університет. м. Кропивницький 08 грудня 2022р.
25. Top Ten HR Trends For The 2022 Workplace. URL: <https://www.forbes.com/sites/jeannemeister/2022/01/05/top-ten-hr-trends-for-the-2022-workplace/?sh=397690203006>
26. What Is HR Analytics? Definition, Importance, Key Metrics, Data Requirements, and Implementation. URL: <https://www.hrtechnologist.com/articles/hr-analytics/what-is-hr-analytics>

#### Додаткові:

1. Бей Г.В., Серета Г.В. Трансформація HR-технологій під впливом цифровізації бізнес-процесів. Економіка і організація управління. 2019. № 2(34). С. 93–101.
2. Гавриш, О. А., Скрипченко, Н. Б., Шаповал, О. В. (2019). HR-метрики в оцінці ефективності системи управління персоналом. Вісник Київського

національного університету технологій та дизайну. Серія: Економіка, управління та адміністрування, (6), 29-36.

3. Дороніна О. А. Трансформація підходів до мотивування персоналу в умовах новітньої управлінської парадигми. Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. 2018. Вип. 3. С. 23-32. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnnt\\_2018\\_3\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnnt_2018_3_5)

4. Ковальчук, О. В., Трегубова, О. О. (2020). Використання HR-метрик у стратегічному управлінні персоналом. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка, (1), С. 45-51.

5. Лопушняк Г., Милян Р. Вплив цифрових технологій на формування компетенцій управлінського персоналу. Інвестиції: практика та досвід. 2019. Вип. 24. С. 10–16.

6. Професійний розвиток персоналу підприємств у країнах Європейського Союзу: посібник. Л. П. Пуховська, А. О. Ворначев, С. О. Леу. Київ: ПІТО НАПНУ. 2015. 176 с.

7. Рудакова С. Г., Данилевич Н. С., Щетініна Л. В., Касяненко Я. А. Digital HR – майбутнє кадрового адміністрування. Бізнес-Інформ №1. 2020. С. 265-270

8. Сибірцев В.В., Сочинська-Сибірцева І.М. Креативні технології адаптації персоналу в умовах форс-мажору. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. Вип. 8 (41). с.49-55. URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41\\_Sybirdsev.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Sybirdsev.html)

9. Сочинська-Сибірцева І. М. Вдосконалення технології управління персоналом на машинобудівних підприємствах. Економічний вісник Донбасу. 2013. № 2 (32). с.229-232. URL:<http://dSPACE.nbuv.gov.ua/handle/123456789/123321>

10. Сочинська-Сибірцева І.М. Технологія управління надійністю персоналу в контексті кадрової безпеки «Економіка і організація управління» Збірник наукових праць Донецький національний університет м. Вінниця, 2016. Вип. 23. <https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/2899>

11. Сочинська-Сибірцева І.М. Упровадження компетентнісного підходу в систему оцінки державних службовців. Науково-виробничий журнал: Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво №4(121), 2021. с. 50-55 <http://www.econom.stateandregions.zp.ua/archive?id=143>

12. Сочинська-Сибірцева І.М. Особливості кадрової безпеки в умовах форс-мажору. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 12 травня 2021 р.) / упоряд. І. М. Миценко. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 148-153.

13. Сочинська-Сибірцева І.М. Сучасні трансформації HR-технологій. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Modern trends in the development of science and technology». Johannesburg, South Africa. 2023. [https://drive.google.com/file/d/18\\_nT1wMrdO8g7IfRuych466atYIDYAxQ/view?pli=](https://drive.google.com/file/d/18_nT1wMrdO8g7IfRuych466atYIDYAxQ/view?pli=)

14. Шаульська Л.В. Людські ресурси нової економіки: ключові компоненти та ефективність регулювання. *Економіка і організація управління*. 2018. №4(32). С.7-16.

15. Щьокіна Є. Ю., Задорожнюк Н. О., Білоусова І. А. Система управління



талантами в сучасних організаціях. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 43. С. 347–351. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ifrctr\\_2020\\_43\\_65](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ifrctr_2020_43_65)

16. Як полегшити життя HR-ам: цифрова трансформація пошуку персоналу. URL: <https://prohr.rabota.ua/yak-polegshiti-zhittya-hr-am-tsifrova-transformatsiya-poshuku-personalu/>

17. Gavkalova Nataliia, Lola Yuliia, Prokopovych Svitlana, Sybirtsev Volodymyr, Diachek Vitalii. Neural Network Modeling of E-Government Development and the Socio-Economic Environment. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8, Issue 3C, November 2019. (Scopus). URL: <https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-3c>

18. Manuti, A., & de Palma, P. D. (2017). How to Develop Digital HRM Practices in the Cognitive Technology Era: Evidences from a Case Study. Digital HR, 67–79. URL: [https://doi.org/10.1007/978-3-319-60210-3\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-319-60210-3_5)

19. Minchington Brett, Eremedia. «Employer Branding Best Practices You Need to Know» URL: <http://www.eremedia.com/ere/15-employer-branding-best-practices-you-need-to-know/>

20. Sochinska-Sybirtseva I. M. Management technology of personnel reliability in the context of staff security. Економіка і організація управління. Збірник наукових праць. Випуск №3 (23), 2016. с. 302-308.

21. Sotnikova, Y., Nazarova, G., Nazarov, N., & Bilokonenko, H. (2021). Digital technologies in hr management. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 42(4), 527–535. <https://doi.org/10.15544/mts.2020.54>

22. Tomas Chamorro-Premuzic. The Talent Delusion: Why Data, Not Intuition, Is Key to Unlocking Human Potential, Little Brown Book. London, 2017. 304 p.

23. UN Competency Development - a Practical Guide. *Office of Human Resource Management Department of Management United Nations*. URL: <https://cupdf.com/document/united-nations-competency-development-a-practical-guide.html?page=1>

24. United Nations. Competencies for Future. URL: [https://careers.un.org/lbw/attachments/competencies\\_booklet\\_en.pdf](https://careers.un.org/lbw/attachments/competencies_booklet_en.pdf)

25. Waddill, D. (2020). Leading with Technology: Digital HR Strategy. SHRM Executive Network Blog. URL: <https://blog.shrm.org/executive/blogpost/Leading-with-Technology-Digital-HR-Strategy>

### Інформаційні ресурси

1. Цікаві статті та новини для HR та рекрутерів | Блог HURMA <https://hurma.work/blog/>

2. <https://www.thehumancapitalhub.com/articles/role-of-technology-in-human-resource-management>

3. <https://smallbusiness.chron.com/confidentiality-hr-processes-62091.html>

4. <https://www.techmagic.co/blog/top-10-human-resource-technology-trends/>

5. <https://www.monterail.com/blog/hr-technology-trends-business>

6. <https://www.techtarget.com/searchhrsoftware/definition/HR-technology>

7. <https://www.slideteam.net/powerpoint/Human-Resource-Technology>