

Центральноукраїнський національний технічний університет
Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з

науково-

педагогічної роботи

КИРИЧЕНКО А.М.



2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління проєктами

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма: «Менеджмент бізнес-організацій»

Економічний факультет

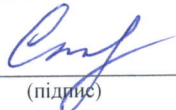
2023 – 2024 навчальний рік

Розробниця: канд. екон. наук, доцент В'юник Ольга Володимирівна

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності

Протокол від " 28 "серпня 2023 року № 1

В.о. зав кафедри економіки,
менеджменту та комерційної діяльності: к.е.н., доцент Сторожук О.В.



(підпис) (СТОРОЖУК О.В.)

Декан економічного факультету: д.е.н., проф. ШАЛІМОВА Н.С.



(підпис) (ШАЛІМОВА Н.С.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Спеціальної (фахової) підготовки	
		Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 150	Спеціальність: 073 «Менеджмент»	1-й	1-й
	Освітня програма: «Менеджмент бізнес-організацій»	Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин навчання: аудиторних – 4 год. самостійної роботи студента – 5,38 год.	Освітній рівень: магістр	32 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		32 год.	6 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		86	136
Вид контролю: екзамен			

Мова навчання: українська

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Управління проєктами» полягає у формуванні у здобувачів освіти необхідних теоретичних знань і практичних навичок з ефективного управління проєктами різних спрямувань, адаптації і впровадження проєктних рішень у практичну діяльність.

Завданнями навчальної дисципліни «Управління проєктами» є: вивчення основних засад з управління проєктами згідно поширених у світовій практиці підходів; формування у здобувачів освіти сукупності теоретичних знань і практичних навичок реалізації основних функцій управління проєктами; надати можливість оволодіти методами управління проєктами на всіх фазах життєвого циклу проєкту; виробити вміння застосовувати інструменти методології управління проєктами в економічній діяльності; ознайомити з можливостями найпоширеніших в Україні програмних засобів управління проєктами та їх практичним застосуванням.

Передумови для вивчення дисципліни (структурно-логічна схема підготовки фахівця): потребує базових знань з основ менеджменту, фінансового менеджменту, менеджменту знань, командного менеджменту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення в умовах ризику та невизначеності.

Спеціальні компетентності

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;

СК 11. Здатність здійснювати ефективне корпоративне управління та управління фінансами для забезпечення протидії ризикам, захисту і сталого розвитку організацій в умовах цифровізації;

СК 12. Здатність застосовувати технології та методи управління знаннями, змінами і командами в організаціях, управляти опором змінам та конфліктами у стратегічному і тактичному вимірах із застосуванням цифрових інструментів управління.

Програмні результати навчання

ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність проєктів та управління проєктами.

Поняття проєкту. Сутність та характеристика проєктної діяльності. Умови виникнення проєктів. Класифікація проєктів. Управління проєктами як специфічна галузь менеджменту. Еволюція методів управління проєктами. Зацікавлені особи та учасники проєкту. Життєвий цикл проєкту (ЖЦП). Фази ЖЦП. Сутність та особливості управління проєктами. Міжнародні стандарти з управління проєктами. Проєктна тріада (час, бюджет, зміст робіт). Рівні управління проєктами.

Тема 2. Цілі проєкту та обґрунтування його доцільності, аналіз середовища.

Формування цілі проєкту. SMART-аналіз. Розробка концепції проєкту. Причини ініціації проєкту. Життєвий цикл проєкту. Бізнес-план. Стандарти бізнес-планування (UNIDO, KPMG, TACIS, ЄБРР). Оцінка варіантів інвестиційних рішень. Структура проєктного аналізу. Технічний, фінансовий, економічний, соціальний, інституціональний аналіз. Аналіз ризику. Середовище проєкту. Зацікавлені особи та учасники проєкту. SWOT-аналіз проєкту. PEST-аналіз зовнішнього середовища проєкту.

Тема 3. Проєктування організаційних структур в управлінні проєктами.

Послідовність розробки організаційних структур для виконання проєкту. Розподіл ролей в команді проєкту. Форми проєктних структур. Відокремлений проєкт. Матричний проєкт. Функціональний проєкт. Гібридна організаційна структура проєкту. Стадії розвитку команди.

Тема 4. Організація менеджменту та взаємодії під час проєктної діяльності.

Використання адміністративних та економічних методів менеджменту у проєктній діяльності. Управління командою проєкту на різних стадіях її життєвого циклу. «Силове поле» ідентифікації стейкхолдерів та оцінки їхнього впливу.

Тема 5. Планування в управлінні проєктами та проєктний цикл.

Планування реалізації проєкту. Розбиття на етапи і роботи, встановлення взаємозв'язків між роботами, оцінка тривалості робіт, необхідних для виконання ресурсів та їх вартості. Цілі, призначення та види планів. Розробка плану управління проєктом. Сутність і функції структуризації проєкту. Моделі структуризації проєктів. Дерево цілей. Дерево рішень. Дерево робіт. Організаційна структура виконавців. Матриця відповідальності. Сіткова модель. Структура споживання ресурсів. Структура витрат. Фінансове планування за проєктом. Розробка проєктно-кошторисної документації та контроль.

Тема 6. Формування ієрархії структури робіт проекту.

Визначення структури проекту на етапі планування. Переваги ієрархічної структури робіт. Правила формування ієрархії структури проекту. Управління окремими компонентами проекту. Сфери використання структурних моделей проекту. Work Breakdown Structure (WBS). Основні завдання структуризації проекту. Послідовність здійснення структуризації.

Тема 7. Управління часом у проєктній діяльності: засоби та інструменти.

Процеси управління часом проекту. Планування управління графіком проекту. Визначення операцій. Визначення послідовності операцій. Оцінка ресурсів операцій. Оцінка тривалості операцій. Розробка графіка проекту. Контроль графіка. Календарне планування. Сіткове планування. Сітковий графік. Розміщення параметрів сіткового графіка. Метод критичного шляху (CPM – Critical Path Method). Метод оцінки і перегляду планів (PERT – Program Evaluation and Review Technique). Метод графічної оцінки і перегляду планів (GERT – Graphical Evaluation and Review Technique). Метод оцінки і перегляду планів із врахуванням ризику (VERT – Venture Evaluation and Review Technique) та метод аналізу структури робіт і відхилень (SSD – Structure, States and Deviation graph). Діаграма Ганта. Dashboard.

Тема 8. Складання бюджету та управління вартістю проєктів.

Бюджет проекту (деталізований та зведений). Ресурси проекту. Ресурсний конфлікт. Контрольні точки. Операційне та фінансове бюджетування. Моніторинг бюджетування. Відповідальність та мотивація в бюджетуванні. Автоматизація бюджетування. Microsoft Project, Spider Project, Primavera, Open Plan, Cobra. Методи оцінки вартості проекту.

Тема 9. Управління якістю проєктів.

Поняття якості в контексті управління проєктами. Концепція управління якістю проєктів. Ключові критерії якості. Загальне управління на основі якості Total Quality Management (TQM). Процеси управління якістю. Стандарти якості. Управління забезпеченням якості проекту. Планування якості. Ланцюжок якості. Принцип нульових дефектів. Шість сигм, бережливе виробництво (Lean Six Sigma), розгортання функцій якості. Контроль якості проекту. Контрольні карти якості. Аудит якості. Діаграма Парето. Самооцінка. Інструменти якості Ішікави.

Тема 10. Оцінювання ефективності та управління ризиками у проєктній діяльності.

Методи оцінки ефективності оцінки проекту: формальні, неформальні (експертні). Дисконтування. Чистий дисконтований дохід (NPV). Індекс прибутковості (PI). Дисконтований коефіцієнт рентабельності інвестицій. Показник внутрішньої норми прибутковості (IRR). Дисконтований термін окупності інвестицій. Показник вигід/витрат (BCR).

Проектний ризик. Класифікація проектних ризиків. Причини виникнення, ознаки та наслідки різних функціональних ризиків проектів. Планування управління проектними ризиками. Ідентифікація проектних ризиків. Кількісний та якісний аналіз проектних ризиків. Способи зменшення проектного ризику. Зменшення негативного впливу «факторів Мерфі».

Тема 11. Моніторинг, оцінка та звітність в управлінні проектами.

Поняття моніторингу проекту. Процедура моніторингу. Етапи побудови системи моніторингу в процесі управління проектами. Ступінь та види оцінки проектів. Звітування за проектом. Форми звіту.

Тема 12. Контроль в управлінні проектами.

Контроль як основа управління проектною діяльністю. Види контролю виконання проекту. Контролювання термінів виконання проектів. Контроль вартості виконання робіт проекту. Технологія оцінки проектної діяльності. Регулювання процесу реалізації проекту. Причини внесення змін та оцінка наслідків. Управління змінами в процесі реалізації проекту.

Тема 13. Управління проектами сталого розвитку в умовах інноваційної економіки

Об'єкти проектного управління сталим розвитком в умовах інноваційної економіки. Ресурсне забезпечення проектів сталого розвитку територій. Сценарний аналіз в управлінні проектами сталого розвитку. Державно-приватне партнерство при реалізації проектів сталого розвитку територій.

Тема 14. Презентація проекту: загальні рекомендації.

Методологічні підходи до розробки презентації проекту. Структура презентації. Стиль оформлення презентації проекту. Методи творчого пошуку альтернативних варіантів рішень. Оцінка альтернатив рішення проблеми. Організація презентації проекту та рекомендації щодо її проведення.

Тема 15. Огляд зовнішніх програм, доступних в Україні (фандрейзинг).

Сутність, принципи фандрейзингу. Види ресурсів. Джерела надходження. Фандрейзингова діяльність та форми її підтримки. Фонди та гранти для фінансування проектів. Планування фандрейзингової діяльності. Результат діяльності фандрейзингу.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						Кількість годин					
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7	
Тема 1. Сутність проектів та управління проектами	10	2	2			6	10	1				9
Тема 2. Цілі проекту та обґрунтування його доцільності, аналіз середовища.	13	2	2			9	13					13
Тема 3. Проектування організаційних структур в управлінні проектами.	9	2	2			5	9					9
Тема 4. Організація менеджменту та взаємодії під час проектної діяльності.	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 5. Планування в управлінні проектами та проектний цикл	13	4	4			5	13					13
Тема 6. Формування ієрархії структури робіт проекту	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 7. Управління часом у проектній діяльності: засоби та інструменти	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 8. Складання бюджету та управління вартістю проектів	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 9. Управління якістю проектів	10	2	2			6	10					10
Тема 10. Оцінювання ефективності та управління ризиками у проектній діяльності.	10	2	2			6	10	1				9
Тема 11. Моніторинг, оцінка та звітність в управлінні проектами	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 12. Контроль в управлінні проектами	10	2	2			6	10					10
Тема 13. Управління проектами сталого розвитку в умовах інноваційної економіки	6	2	2			2	6					6
Тема 14. Презентація проекту: загальні рекомендації	9	2	2			5	9	1	1			7
Тема 15. Огляд зовнішніх програм, доступних в Україні (фандрейзинг)	10	2	2			6	10					10
Усього годин	150	32	32			86	150	8	6			136

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Тема 1. Сутність проєктів та управління проєктами	2	
2	Тема 2. Цілі проєкту та обґрунтування його доцільності, аналіз середовища.	2	
3	Тема 3. Проєктування організаційних структур в управлінні проєктами.	2	
4	Тема 4. Організація менеджменту та взаємодії під час проєктної діяльності.	2	1
5	Тема 5. Планування в управлінні проєктами та проєктний цикл	4	
6	Тема 6. Формування ієрархії структури робіт проєкту	2	1
7	Тема 7. Управління часом у проєктній діяльності: засоби та інструменти	2	1
8	Тема 8. Складання бюджету та управління вартістю проєктів	2	1
9	Тема 9. Управління якістю проєктів	2	
10	Тема 10. Оцінювання ефективності та управління ризиками у проєктній діяльності.	2	
11	Тема 11. Моніторинг, оцінка та звітність в управлінні проєктами	2	1
12	Тема 12. Контроль в управлінні проєктами	2	
13	Тема 13. Управління проєктами сталого розвитку в умовах інноваційної економіки	2	
14	Тема 14. Презентація проєкту: загальні рекомендації	2	1
15	Тема 15. Огляд зовнішніх програм, доступних в Україні (фандрейзинг)	2	
	Разом	32	6

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Тема 1. Сутність проєктів та управління проєктами	6	9
2	Тема 2. Обґрунтування доцільності проєкту, аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища	9	13
3	Тема 3. Управління командою проєкту і стадії її життєвого циклу	5	9
4	Тема 4. Стратегія роботи зі стейкхолдерами проєкту: сила впливу та способи залучення	6	8
5	Тема 5. Планування в управлінні проєктами та проєктний цикл	5	13

6	Тема 6. Формування ієрархії структури робіт проекту	6	8
7	Тема 7. Управління часом у проектній діяльності: засоби та інструменти	6	8
8	Тема 8. Складання бюджету та управління вартістю проєктів	6	8
9	Тема 9. Управління якістю проєктів	6	10
10	Тема 10. Оцінка та управління ризиками у проектній діяльності	6	9
11	Тема 11. Моніторинг, оцінка та звітність в управлінні проєктами	6	8
12	Тема 12. Контроль в управлінні проєктами	6	10
13	Тема 13. Управління проєктами сталого розвитку в умовах інноваційної економіки	2	6
14	Тема 14. Презентація проєкту: загальні рекомендації	5	7
15	Тема 15. Огляд зовнішніх програм, доступних в Україні (фандрейзинг)	6	10
	Разом	86	136

7. Індивідуальні завдання

Виконання індивідуальних завдань має за мету поглибити знання з дисципліни «Управління проєктами». Вона передбачає закріплення теоретичного матеріалу та виконання практичних кейсів за наступними темами:

1. Сутність проєктів та проектної діяльності. Планування та проектний цикл. Формулювання мети, завдань та результату.
2. Формування команди проєкту. Розподіл ролей. Стадії розвитку команди.
3. Стратегія роботи зі стейкхолдерами проєкту: сила впливу та способи залучення.
4. Формування ієрархії структури робіт проєкту.
5. Управління часом у проектній діяльності: засоби та інструменти.
6. Складання бюджету проєкту.
7. Оцінка ризиків у проектній діяльності.
8. Моніторинг, оцінка та звітність у проектній діяльності.
9. Розробка проєкту управління сталим розвитком території.
10. Презентація проєкту: загальні рекомендації.
11. Огляд зовнішніх програм, доступних в Україні (фандрейзинг).

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни «Управління проєктами» застосовуються наступні методи:

- словесні (лекції, бесіди);
- наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН;
- практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ;

- інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді;
- інноваційні, зокрема проєктно-дослідницький метод; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ. Застосовуються наступні інформаційно-комунікаційні технології та діджитал-інструменти: цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, Miro, графічний редактор Crello, хмарні презентаційні сервіси Canva, платформа для управління проєктами Trello;
- методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.

9. Критерії та засоби оцінювання

Протягом семестру здобувач може отримати max. 60 балів, у тому числі: перший рубіжний контроль – 30 балів, другий рубіжний контроль – 30 балів; 40 балів виносяться на іспит. По поточному контролю здобувач може набрати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.

При виставленні загальної оцінки за іспит враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру.

Критерії оцінки іспиту:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Рекомендовані джерела інформації:

Основна

1. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с.
2. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проєктами. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с.
3. Блага Н. В. Управління проєктами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
4. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проєктів: навч. посіб. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с.
5. Черчик Л. М. Проектний менеджмент. Практичний курс : навч. посіб. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 190 с.

Додаткова

6. Дудник О. В., Полякова О. М. Сучасні тенденції та підходи в проектному управлінні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2023. №1. С. 60-66.
7. Галушка В. Теоретико-методичні засади управління проєктами. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 7. С. 430-434.
8. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Трансформація концепцій логістичного і проектного менеджменту в контексті цифровізації та євроінтеграції. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. №9(42). С. 279-289.
9. Самойленко В. В. Удосконалення управління проектною діяльністю на підприємстві. Ефективна економіка. 2022. №11. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2022_11_18.
10. Єпіфанова І. Ю., Джеджула В. В. Місце процесу управління проєктами в стратегії розвитку підприємств. Innovation and Sustainability. 2022. Iss. 3. С. 8-13.
11. Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління якістю проектних рішень. Ефективна економіка. 2022. №12. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2022_12_23.
12. Живко З. Б., Снітко Є. О., Джегур Г. В., Руда І. І. Управління проєктами в інноваційно орієнтованих організаціях у контексті сталого розвитку та формування регіональної політики активізації громадянського суспільства. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. №1. С. 131-137.
13. Larson E. W., Gray C. F. Project management: The managerial process. 7th ed., McGraw-Hill Education, New York, 2018. 659 p.
14. Heagney J. Fundamentals of project management. Amacom, 2016.
15. Громадська організація «Інформаційно-аналітичний центр «Громадський Простір». URL: <https://www.prostir.ua/>
16. Ініціатива YEP «Підприємницький університет». URL: <https://www.yepworld.org/university>

Інформаційні ресурси

16. [http: // www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України
17. [http: // www. niss.gov.ua](http://www.niss.gov.ua) – сайт Національного Інституту стратегічних досліджень
18. [http: // www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int) – сайт ЄС
19. [http: // www. cnn.com](http://www.cnn.com) – новини CNN
20. [http: // www. search.global.epnet.com](http://www.search.global.epnet.com) – електронний формат наукових журналів
21. [http: // www. inf.kiev.ua](http://www.inf.kiev.ua) – ділова Україна
22. [http: // www.infoart.ru8000/misc/news/obzori/htm](http://www.infoart.ru8000/misc/news/obzori/htm) – огляд преси
23. [http: // www.isi.gov.ua](http://www.isi.gov.ua) – матеріали ЄС і РЄ