

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління фінансово-економічною безпекою»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 "Менеджмент"

галузі знань 07 "Управління та адміністрування"

Кваліфікація: магістр з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО**

ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

Володимир КРОПІВНИЙ

протокол №10 від «24 06 2022 р.

наказ №20 від «28 06 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1.09 2022 р.

Ректор Володимир КРОПІВНИЙ

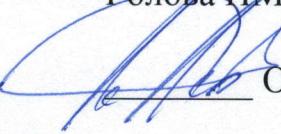


Кропивницький, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Управління фінансово-економічною безпекою»

Рівень вищої освіти **Другий (магістерський)**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **07 "Управління та адміністрування"**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **073 "Менеджмент"**
КВАЛІФІКАЦІЯ **Магістр з менеджменту**

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО
Науково-методичною комісією
спеціальності 073 «Менеджмент»
Протокол № 3
від «16» 06 2022 р.
Голова НМК спеціальності

 Олександр ЛЕВЧЕНКО

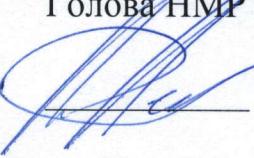
ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної
роботи
Центральноукраїнського
національного технічного
університету

 Андрій КИРИЧЕНКО
«24» 06 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО
Науково-методичною радою
університету
Протокол № 4
від «21» 06 2022 р.
Голова НМР університету

Ректор
Центральноукраїнського
національного технічного
університету

 Володимир КРОПІВНИЙ
«24» 06 2022 р.

 Олександр ЛЕВЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Центральноукраїнського національного технічного університету у складі:

1. В'юник О.В. – гарант ОПП, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
2. Левченко О.М. – доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи ЦНТУ;
3. Андрощук І.О. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
4. Заярнюк О.В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
5. Горпинченко О.В. – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
6. Гавриленко О.А. – директор Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області;
7. Агура Ю.О. – випускниця ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент»;
8. Шаповал Є.О. – здобувач вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Агенція регіонального розвитку Кіровоградської області.
2. Східний офіс Держаудитслужби в Кіровоградській області.
3. Національна академія Служби безпеки України.
4. Кіровоградський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України.
5. АТ «Комерційний банк «Приватбанк» у м. Кропивницький.
6. Львівський державний університет внутрішніх справ.
7. Приватне акціонерне товариство «АЗОТ».
8. Фермерське господарство «ВЛАДА 2022».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальністю 073 «Менеджмент»

ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою»

| 1 – Загальна інформація | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності | | | | | |
| Освітня кваліфікація | Магістр з менеджменту | | | | | |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма – «Управління фінансово-економічною безпекою» | | | | | |
| Обсяг освітньої програми | Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, понад 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти | | | | | |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію УД №12001464 згідно рішення Акредитаційної комісії від 20.02.2018 р. протокол №128 (наказ МОН України від 27.02.2018 №204). Термін дії до 01.07.2023 р. | | | | | |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень | | | | | |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра / магістра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Вимоги до вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку. | | | | | |
| Мова(и) викладання | Українська | | | | | |
| Термін дії освітньої програми | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми | | | | | |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | www.kntu.kr.ua | | | | | |
| 2 – Мета освітньої програми | | | | | | |
| Підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями, практичними навичками, вміннями і компетентностями щодо реалізації концепцій і функцій менеджменту, застосування його методів і технологій, прийняття управлінських рішень у сфері забезпечення фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання, у тому числі, стосовно управління ризиками, проектами та соціальними системами, інформаційно-аналітичного забезпечення, формування лідерських якостей, високої моральної позиції, вміння управляти колективом та командної роботи, з урахуванням специфіки тенденцій інноваційного розвитку та цифровізації економіки і суспільства, глобальних інтеграційних процесів. | | | | | | |

| 3 – Характеристика освітньої програми | |
|--|--|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою». Освітня програма включає обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки (7 кредитів, 7,8%), обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки (38 кредитів, 42,2%), вибіркові дисципліни (23 кредити, 25,6%), переддипломну практику (7 кредитів, 7,8%), написання і захист кваліфікаційної роботи (15 кредитів, 16,7%). |
| Опис предметної області | <p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами в контексті забезпечення їх фінансово-економічної безпеки.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, у т.ч. управління фінансово-економічною безпекою, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, у тому числі в управлінні фінансово-економічною безпекою. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> |

| | |
|--|---|
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками використання сучасних методів, важелів та інструментів менеджменту у сфері комплексного забезпечення фінансово-економічної безпеки (безпеки соціальних систем, кадрової безпеки, інформаційного забезпечення процесу прийняття управлінських рішень, стратегічного та інноваційного управління безпекою, психології управління, командного менеджменту та ефективної комунікації із використанням новітніх інформаційних систем і технологій тощо). |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта, спрямована на організацію управління фінансово-економічною безпекою підприємств, установ, організацій усіх форм власності. Ключові слова: фінансово-економічна безпека, управління безпекою, стратегічний менеджмент, інноваційний менеджмент, управління проектами, управління ризиками. |
| Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | Функціонує система внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті: www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf . |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускники можуть працювати на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності, у державних органах, банківських та фінансових установах, обіймати посади у правоохранних органах, що здійснюють боротьбу з економічною злочинністю, податкових адміністраціях та ін. Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 1120 - Вищі посадові особи державних органів влади. 1210 - Керівники підприємств, установ та організацій. 1231 - Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники. 1495 - Менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки. 2414 - Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій. 2419 - Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. 2423 - Професіонали в галузі правоохоронної діяльності та ін. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Академічні права випускників | <p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p>Вступ до аспірантури (навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК).</p> <p>На кафедрі функціонують аспірантура і докторантуря з економіки і менеджменту, діє спеціалізована вчена рада по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Лекційні, семінарські і практичні заняття, консультації, практика, наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle, інноваційні форми та методи навчання. |
| Оцінювання | Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, поточний та рубіжний контроль, переддипломна практика, кваліфікаційна робота. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, у т.ч. управління фінансово-економічною безпекою, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК 8. Здатність до критичного аналізу подій, явищ і процесів;</p> <p>ЗК 9. Здатність адаптуватися до нових ситуацій;</p> <p>ЗК 10. Здатність забезпечувати організацію цивільного захисту у разі виникнення надзвичайних ситуацій.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Спеціальні компетентності (СК) | <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати та структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність використовувати на практиці сучасні теорії та методи управління фінансово-економічною безпекою підприємств.</p> <p>СК12. Здатність розробляти стратегічні, оперативні і поточні заходи з управління фінансово-економічною безпекою.</p> <p>СК 13. Здатність до проведення оцінки стану фінансово-економічної безпеки підприємств.</p> <p>СК14. Здатність ефективно здійснювати пошук засобів протидії загрозам та ризикам у сфері фінансово-економічної безпеки.</p> <p>СК 15. Здатність реалізовувати інноваційні підходи до управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів.</p> <p>СК 16. Здатність до організації безпеки соціально-економічних систем та кадрового складу.</p> <p>СК 17. Здатність застосовувати інструменти інформаційного та обліково-аналітичного забезпечення управління економічною безпекою в умовах цифровізації економіки.</p> |
|---------------------------------------|---|

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;
- ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
- ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
- ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
- ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
- ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
- ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;
- ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
- ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);
- ПРН14. Вміти визначати пріоритетні напрями забезпечення фінансово-економічної безпеки, приймати ефективні управлінські рішення в умовах посилення процесів інтеграції та глобалізації;
- ПРН15. Здійснювати розробку стратегії фінансово-економічної безпеки, проектування процесів забезпечення фінансово-економічної безпеки, прогнозування їх результатів із застосуванням інноваційних підходів;
- ПРН16. Здійснювати планування, розроблення та впровадження нововведень у сфері управління ризиками та загрозами фінансово-економічній безпеці;
- ПРН17. Вміти організовувати процес управління безпекою соціально-економічних систем та кадрового складу;
- ПРН18. Застосовувати інструменти інформаційного та обліково-аналітичного забезпечення управління економічною безпекою, аналізу й оцінки ефективності управління в умовах цифровізації;
- ПРН 19. Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколошнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | <p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін за ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, рівень кваліфікації та компетентності яких є достатнім для забезпечення програмних результатів навчання за даною ОПП.</p> <p>До проведення лекцій, здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент», мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років.</p> <p>До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для здобувачів за ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» залучаються вітчизняні висококваліфіковані фахівці-практики та закордонні фахівці, включаючи проведення заходів на англійській мові.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для провадження освітнього процесу, оснащених сучасним комп’ютерним та мультимедійним обладнанням. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (понад 30% кількості аудиторій). 3. Наявність соціально- побутової інфраструктури, у тому числі: <ul style="list-style-type: none"> - бібліотеки з читальними залами; - їдальні та кафе; - актового залу на 500 місць; - спортивного залу; - спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний) тощо. 4. Забезпеченість студентів гуртожитком (гуртожитки забезпечують 100% потреби). |

| | |
|---|---|
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність бібліотеки з читальними залами. 2. Можливість користуватися пошуком в Електронному каталогі бібліотеки через локальну мережу університету. 3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитися із науковими працями та навчально-методичними матеріалами, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників, матеріали конференцій тощо. 4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності. <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів зожної навчальної дисципліни навчального плану, методичні вказівки з переддипломної практики, методичні вказівки для підготовки і захисту кваліфікаційної роботи.</p> |
|---|---|

9 – Академічна мобільність

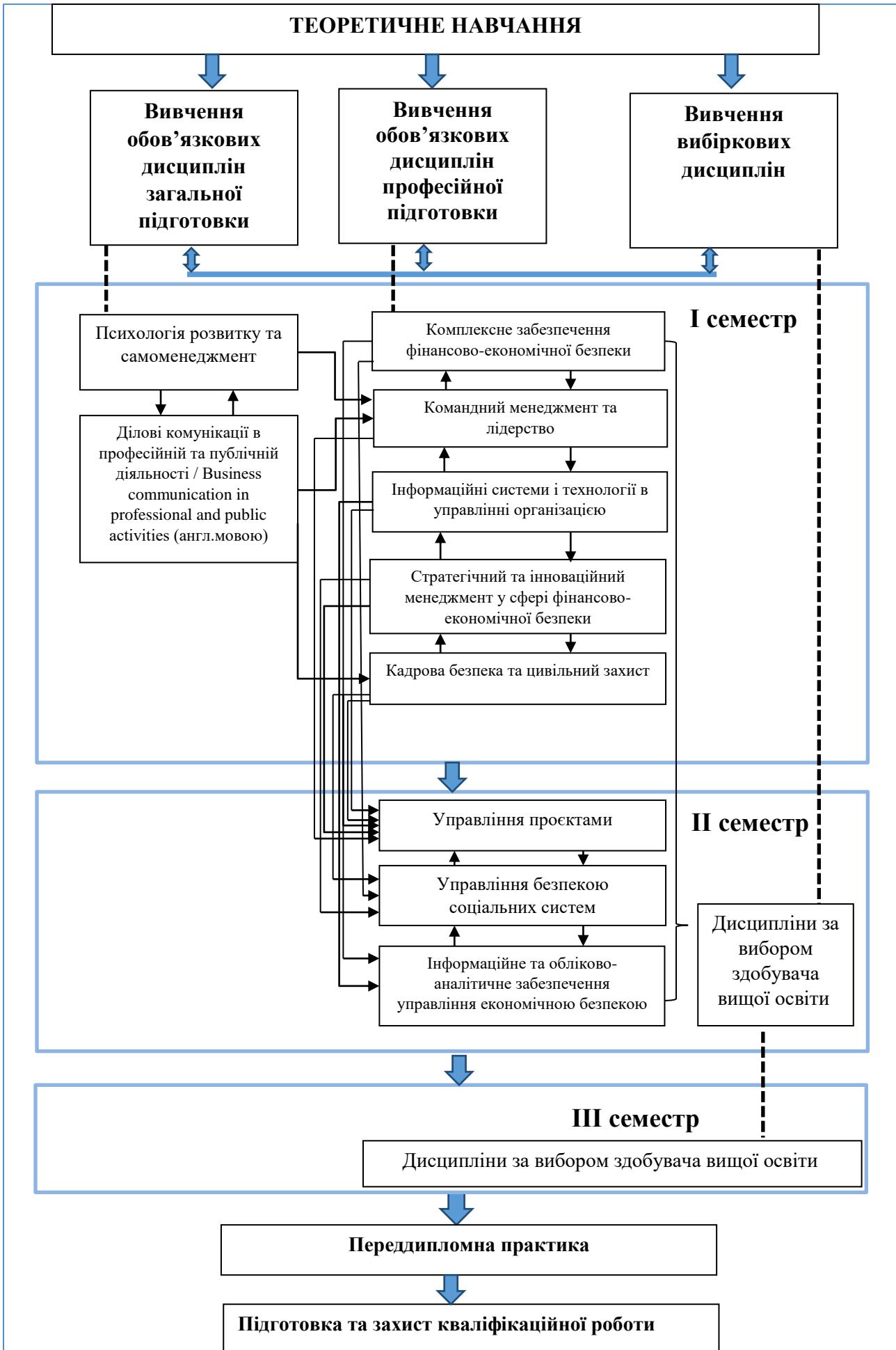
| | |
|---|---|
| Національна кредитна мобільність | <p>На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та вищими навчальними закладами України.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Працюють програми обмінів для здобувачів вищої освіти, НПП і науковців країн Європи – Erasmus та обміну здобувачами між університетами європейського континенту. Міжнародну співпрацю представляють закордонні організації та університети Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський ліцей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словачська Республіка), Державний MohawkCollege (Канада), Малопольська школа публічного адміністрування (Краків, Польща), «Люблінська політехніка» (Люблін, Польща) та інші.</p> |

| | |
|---|---|
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Прийом іноземних громадян за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік. |
|---|---|

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | | |
|--|---|--------------------|-----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | | | |
| ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | |
| ЗП 1. | Психологія розвитку та самоменеджмент | 4 | залік | | |
| ЗП 2. | Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності / Business communication in professional and public activities (англ. мовою) | 3 | залік | | |
| ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | |
| ПП 1. | Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки | 5 | екзамен | | |
| ПП 2. | Командний менеджмент та лідерство | 5 | екзамен | | |
| ПП 3. | Інформаційні системи і технології в управлінні організацією | 5 | залік | | |
| ПП 4. | Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки | 5 | екзамен | | |
| ПП 5. | Кадрова безпека та цивільний захист | 4 | залік | | |
| ПП 6. | Управління проектами | 5 | екзамен | | |
| ПП 7. | Управління безпекою соціальних систем | 5 | екзамен | | |
| ПП 8. | Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою | 4 | екзамен | | |
| ПП 9. | Переддипломна практика | 7 | диференційований залік | | |
| ПП 10. | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 15 | | | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 67 кредитів | | | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | | | |
| ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ | | | | | |
| ВК | Дисципліни за вибором здобувача освіти | 23 | | | |
| Загальний обсяг вибіркових компонент: | | 23 кредити | | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 кредитів | | | |



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності) | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, зокрема, управління фінансово-економічною безпекою, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного plagiatu, fальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |

4. Матриця відповідності компетентностей

дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|--|---|--|--|
| | Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | K1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | AB1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів AB2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів AB3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 | K1 | AB3 |
| ЗК2 | | | K1 | |
| ЗК3 | | УМ1, УМ2 | K1 | AB1 |
| ЗК4 | | УМ1 | K1 | AB1, AB2 |
| ЗК5 | | УМ3 | K1 | AB2 |
| ЗК6 | | УМ1 | K1 | AB3 |
| ЗК7 | ЗН1 | УМ1 | | |
| ЗК8 | ЗН1 | УМ1, УМ2 | K1 | AB2 |
| ЗК9 | ЗН1 | УМ1, УМ2 | | AB3 |
| ЗК10 | | УМ1, УМ2 | K1 | |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК1 | ЗН1 | УМ1 | | |
| СК2 | ЗН1 | | K1 | AB1 |
| СК3 | ЗН1 | | K1 | |
| СК4 | | УМ1 | | |
| СК5 | ЗН1 | | K1 | |
| СК6 | | УМ2 | K1 | |
| СК7 | ЗН1 | УМ1 | | AB2 |
| СК8 | | УМ1 | | AB2 |
| СК9 | ЗН1 | УМ1, УМ2 | K1 | AB1, AB2 |
| СК10 | ЗН1 | УМ1, УМ2 | K1 | AB1, AB2 |
| СК11 | ЗН1 | УМ1, УМ3 | K1 | AB1 |
| СК12 | ЗН1 | УМ1, УМ2, УМ3 | K1 | AB1 |
| СК13 | ЗН1 | УМ1 | | |
| СК14 | ЗН1 | УМ1, УМ3 | K1 | AB1 |
| СК15 | ЗН1 | УМ1 | K1 | AB1, AB3 |
| СК16 | ЗН1 | УМ1, УМ3 | K1 | AB2 |
| СК17 | ЗН1 | УМ1 | K1 | AB1 |

5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

| № | Програмні результати навчання | Загальні компетентності | | | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 11 | Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом); | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | | | | | | |
| 13 | Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу); | | | + | + | | + | | + | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | + |
| 14 | Вміти визначати пріоритетні напрями забезпечення фінансово-економічної безпеки, приймати ефективні управлінські рішення в умовах посилення процесів інтеграції та глобалізації; | + | | | | | + | | | | | + | | | + | | | | + | + | + | + | | | + | | | |
| 15 | Здійснювати розробку стратегії фінансово-економічної безпеки, проектування процесів забезпечення фінансово-економічної безпеки, прогнозування їх результатів із застосуванням інноваційних підходів; | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| 16 | Здійснювати планування, розроблення та впровадження нововведень у сфері управління ризиками та загрозами фінансово-економічний безпеці; | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| 17 | Вміти організовувати процес управління безпекою соціально-економічних систем та кадрового складу; | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| 18 | Застосовувати інструменти інформаційного та обліково-аналітичного забезпечення управління економічною безпекою, аналізу й оцінки ефективності управління в умовах цифровізації; | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| 19 | Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколошнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування. | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | |

6. Матриця відповідності програмних компетентностей

компонентам освітньої програми

Загальні компетентності

| | ІК | ЗІ 1 | ЗІ 2 | ІІІ 1 | ІІІ 2 | ІІІ 3 | ІІІ 4 | ІІІ 5 | ІІІ 6 | ІІІ 7 | ІІІ 8 | ІІІ 9 |
|--------------|-----------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ЗІ 1 | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗІ 2 | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗІ 3 | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗІ 4 | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗІ 5 | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗІ 6 | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗІ 7 | | | | | + | | | | | | + | + |
| ЗІ 8 | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗІ 9 | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗІ 10 | | | | | | | + | | + | + | | + |

Спеціальні компетентності

| | | ЗП 1 | | ЗП 2 | | III 1 | | III 2 | | III 3 | | III 4 | | III 5 | | III 6 | | III 7 | | III 8 | | III 9 |
|------|--|------|---|------|---|-------|--|-------|---|-------|--|-------|--|-------|--|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| CK 1 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK 2 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| CK 3 | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| CK 4 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK 5 | | + | | + | | | | + | | + | | | | | | | | + | | + | | |
| CK 6 | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | |
| CK 7 | | + | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | | | | |
| CK 8 | | + | | + | | | | + | | + | | | | | | | + | | | + | | |
| CK 9 | | + | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | + | | |
| CK10 | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | |
| CK11 | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| CK12 | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| CK13 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | |
| CK14 | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| CK15 | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | |
| CK16 | | + | | + | | | | + | | + | | | | | | + | | + | | | + | |
| CK17 | | | | | + | | | + | | + | | | | | | + | | + | | + | + | |

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

| | III 1 | III 2 | III 1 | III 2 | III 3 | III 4 | III 5 | III 6 | III 7 | III 8 | III 9 |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ПРН 1 | | | + | | | + | | | + | + | |
| ПРН 2 | | + | + | | + | + | | | | + | + |
| ПРН 3 | | | | | | | | + | + | | |
| ПРН 4 | | | | | + | | | + | | | + |
| ПРН 5 | | | | | | + | | + | | | |
| ПРН 6 | + | | + | + | | + | + | | | | |
| ПРН 7 | | + | | + | | | | + | | | + |
| ПРН 8 | | | | | + | | | | | + | + |
| ПРН 9 | | + | | | | | + | | + | | + |
| ПРН 10 | + | + | | + | | | | | | | |
| ПРН 11 | + | | | + | | | | | | | + |
| ПРН 12 | + | | | + | | | | | + | | |
| ПРН 13 | | | + | | + | | + | + | | | + |
| ПРН 14 | | | + | | | + | | + | | | |
| ПРН 15 | | | | | | + | | + | | | + |
| ПРН 16 | | | | | | + | | + | | | + |
| ПРН 17 | | | | | | | + | | + | | |
| ПРН 18 | | | | | + | | | | | + | + |
| ПРН 19 | | | | | | | + | | + | | + |