

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Приазовський державний технічний університет»
Інститут підвищення кваліфікації

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації

ВИДАНО

В'юник

Ользі

про те, що він (вона) пройшов/(ла)
підвищення кваліфікації в Інституті
підвищення кваліфікації ДВНЗ
«Приазовський державний технічний
університет»

Реєстраційний № КПК 228-23

В.о. ректора ДВНЗ «Підту»

Олена ХАДЖИНОВА

пройшов (ла) навчання з 5.04.2024 по 5.05.2024 року
на курсах підвищення кваліфікації

**Тема курсів: «Стійке викладання в умовах війни:
дизайн курсу, планування часу викладача, окремі
техніки покращення психологічного стану»**

№ п/п	Зміст курсу	Кількість годин
1	Модуль 1. -онлайн (платформа ZOOM) Дизайн курсу, раціональне навантаження викладача; Інструменти, адаптації методів викладання, ефективного управління своїм часом та визначення пріоритетів у складних обставинах; Інструменти для формулювання мети, завдань та результатів навчання; Інструменти оцінювання у освітньому процесі.	2
2.	Модуль 2 - онлайн (платформа ZOOM) Розвиток творчого та креативного мислення викладача; Методи перетворення ідей на інновації в навчальному процесі; Сторітеллінг;	1,5
3	Модуль 3 - онлайн (платформа ZOOM) Особистість та психологічний стан викладача в умовах воєнного стану; Основи ембодіменту; Техніки для підтримання можливості працювати і бути у ресурсі.	1,5
4.	Самостійна робота до модуля 1 Розробка дизайну дисципліни за допомогою методу "Квітка"; Розробка зворотного дизайну курсу . Формування результатів навчання за допомогою застосунку «Таксономія Блума». Створення календаря ефективного навантаження викладача	25
5	Самостійна робота до модулів 2-3 Створення інноваційних методів структурування дисциплін і програм, планування занять та оцінювання за допомогою техніки SCAMPER; Рефлексія; Зворотний зв'язок	20
6	Перевірка завдань і зворотний зв'язок	10
	Всього	60/ 2 ЄКТС

У межах самостійної роботи успішно виконані завдання на розробку дизайну курсу, формування результатів навчання, опрацьовано інноваційні методи структурування дисциплін.