

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
Кваліфікація: Магістр менеджменту

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № 10 від «26» 06 2025 р.

Голова Вченої ради



 **Володимир КРОПІВНИЙ**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Наказ № 101-05 від «27» 06 2025 р.

Ректор



Володимир КРОПІВНИЙ

Кропивницький – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість»

Рівень вищої освіти **Другий (магістерський)**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **D «Бізнес, адміністрування та право»**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **D3 «Менеджмент»**
КВАЛІФІКАЦІЯ **Магістр менеджменту**

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 4
від «25» 06 2025 р.

Голова НМР університету



Андрій КИРИЧЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
економічного факультету
Протокол № 4
від «19» 06 2025 р.

Голова НМР економічного
факультету



Наталія ШАЛІМОВА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D3 «Менеджмент»
Протокол № 4
від «17» 06 2025 р.

Голова НМК спеціальності



Ольга В'ЮНИК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Центральноукраїнського національного технічного університету у складі:

1. Фомічов К.С. – гарант ОПП, доктор юридичних наук, професор, професор, професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
2. Музиченко А.С. – доктор економічних наук, професор, професор, професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
3. В'юник О.В. - кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
4. Рябоволик Т.Ф. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
5. Андрощук І.О. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
6. Пітел Н.С. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
7. Горпинченко О.В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
8. Гавриленко О.А. – директор Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області;
9. Агура Ю.О. – випускниця спеціальності D3 «Менеджмент»;
10. Беспалов І.Ю. – здобувач вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D3 «Менеджмент»

ОПП «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – D3 «Менеджмент» Освітня програма – «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість»
Форма здобуття вищої освіти:	денна/заочна
Обсяг освітньої програми	Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 академічний рік і 4 місяці для денної та заочної форми здобуття вищої освіти. Понад 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №4044 від 23.02.2023. Термін дії до 01.07.2033 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра / магістра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Вимоги до вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kntu.kr.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями, практичними навичками, вміннями і компетентностями у сфері кризового менеджменту, ризик-орієнтованого управління, бізнес-стійкості, прийняття управлінських рішень у сфері забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання, у тому числі, стосовно управління ризиками, проєктами, формування лідерських якостей, високої моральної позиції, вміння управляти колективом та командної роботи, з урахуванням специфіки тенденцій інноваційного розвитку та цифровізації економіки і суспільства, глобальних інтеграційних процесів.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність D3 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість». Освітня програма включає обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки (7 кредитів, 7,8%), обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки (38 кредитів, 42,2%), вибіркові дисципліни (23 кредити, 25,6%), переддипломну практику (7 кредитів, 7,8%), написання і захист кваліфікаційної роботи (15 кредитів, 16,7%).
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами в контексті забезпечення антикризового та ризик-орієнтованого управління задля формування їх стійкості. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, у т.ч. антикризового управління та управління ризиками та дотримання чинних норм та вимог, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, у тому числі в управлінні ризиками та антикризового менеджменту. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Спрямована на підготовку фахівців, які володіють

	фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками використання сучасних методів, важелів та інструментів менеджменту у сфері кризовий менеджменту та і бізнес-стійкості у (роботи в команді, антикризового управління, ризикоорієнтованого управління, кадрової безпеки, інформаційного забезпечення процесу прийняття управлінських рішень, управління змінами в стратегічному і тактичному вимірі, психології управління ефективною комунікації із використанням новітніх інформаційних систем і технологій тощо).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта, спрямована на організацію кризового менеджменту на засадах стійкого розвитку установ, організацій усіх форм власності. Ключові слова: кризовий менеджмент, ризик, управління змінами, PR-менеджмент, управління проєктами, кадрова безпека.
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотериторіальному національному технічному університеті: www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності, у державних органах, банківських та фінансових установах та ін. Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 1120 - Вищі посадові особи державних органів влади. 1210 - Керівники підприємств, установ та організацій. 1231 - Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники. 1495 - Менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки. 2414 - Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій. 2419 - Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.

Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Вступ до аспірантури (навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК). На кафедрі функціонують аспірантура і докторантура з економіки і менеджменту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні, семінарські і практичні заняття, консультації, практика, наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle, інноваційні форми та методи навчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, поточний та рубіжний контроль, переддипломна практика, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 8. Здатність до критичного аналізу подій, явищ і процесів; ЗК 9. Здатність адаптуватися до нових ситуацій; ЗК 10. Здатність забезпечувати організацію цивільного захисту у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК11. Здатність діяти в умовах невизначеності та змін, приймати відповідальні рішення щодо мінімізації впливу ризиків, кризових ситуацій і формування стійких бізнес-процесів. СК12. Здатність до ефективної міжособистісної та публічної комунікації, стратегічного управління інформаційними потоками та побудови позитивного іміджу організації в умовах кризових викликів. СК 13. Здатність до проведення оцінки стану фінансово-економічної безпеки підприємств. СК14. Здатність ефективно здійснювати пошук засобів протидії загрозам та ризикам у сфері фінансово- економічної безпеки. СК 15. Здатність реалізовувати інноваційні підходи до управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів. СК 16. Здатність до організації безпеки соціально-економічних систем та кадрового складу. СК 17. Здатність застосовувати інструменти інформаційного та обліково-аналітичного забезпечення управління економічною безпекою в умовах цифровізації економіки.
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;
- ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
- ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
- ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
- ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
- ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
- ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;
- ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
- ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);
- ПРН14. Здатність розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати комплекс антикризових управлінських рішень в організаціях з урахуванням специфіки внутрішніх і зовнішніх ризиків, забезпечуючи адаптивність і стійкість бізнесу в умовах нестабільності в умовах посилення процесів інтеграції та глобалізації;
- ПРН15. Здатність формувати, реалізовувати та оцінювати ефективність стратегій комунікації і репутаційного управління організації, враховуючи принципи кризового PR і інформаційної безпеки в умовах високої турбулентності середовища;
- ПРН16. Здійснювати планування, розроблення та впровадження нововведень у сфері управління ризиками та загрозами фінансово-економічній безпеці;
- ПРН17. Вміти організовувати процес управління безпекою соціально-економічних систем та кадрового складу;
- ПРН18. Застосовувати інструменти інформаційного та обліково-аналітичного забезпечення управління економічною безпекою, аналізу й оцінки ефективності управління в умовах цифровізації;
- ПРН 19. Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До проведення лекцій з навчальних дисциплін за ОПП «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість» спеціальності D3 «Менеджмент» залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, рівень кваліфікації та компетентності яких є достатнім для забезпечення програмних результатів навчання за даною ОПП. До проведення лекцій, здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за ОПП «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість» спеціальності D3 «Менеджмент», мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для здобувачів за ОПП «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість» спеціальності D3 «Менеджмент» залучаються вітчизняні висококваліфіковані фахівці-практики та закордонні фахівці, включаючи проведення заходів на англійській мові.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість» спеціальності D3 «Менеджмент» включає: 1. Забезпеченість приміщеннями для провадження освітнього процесу, оснащених сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (понад 30% кількості аудиторій). 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі: - бібліотеки з читальними залами; - їдальні та кафе; - актового залу на 500 місць; - спортивного залу; - спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний) тощо. 4. Забезпеченість студентів гуртожитком (гуртожитки забезпечують 100% потреби).
Інформаційне та навчально-	Інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість»

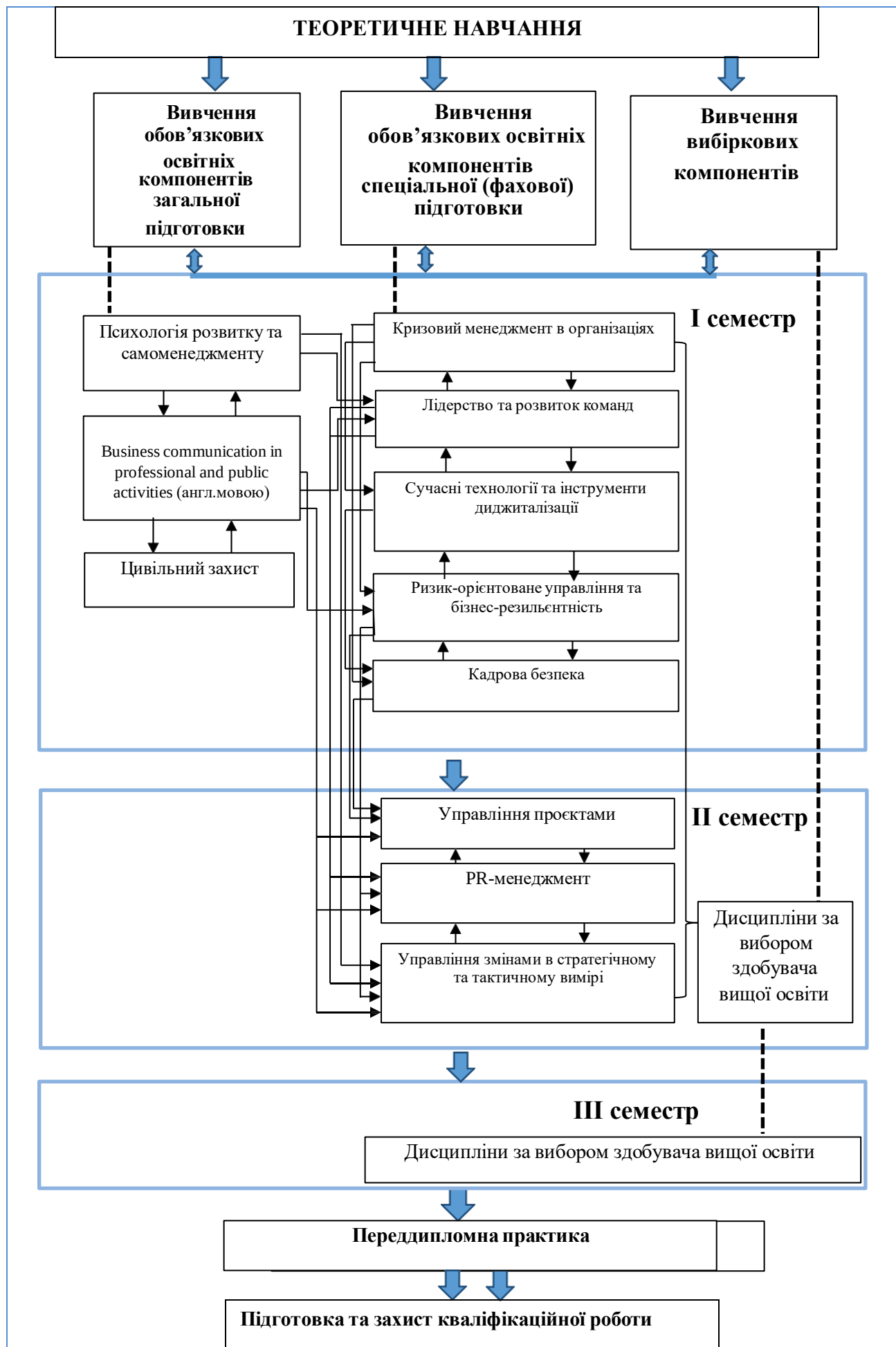
методичне забезпечення	спеціальності D3 «Менеджмент» включає: 1. Наявність бібліотеки з читальними залами. 2. Можливість користуватися пошуком в Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету. 3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитися із науковими працями та навчально-методичними матеріалами, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників, матеріали конференцій тощо. 4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість» спеціальності D3 «Менеджмент» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів з кожної навчальної дисципліни навчального плану, методичні вказівки з переддипломної практики, методичні вказівки для підготовки і захисту кваліфікаційної роботи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Працюють програми обмінів для здобувачів вищої освіти, НПП і науковців країн Європи – Erasmus та обміну здобувачами між університетами європейського континенту. Міжнародну співпрацю представляють закордонні організації та університети Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський лицей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Державний MohawkCollege (Канада), Малопольська школа публічного адміністрування (Краків, Польща), «Люблінська політехніка» (Люблін, Польща) та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом іноземних громадян за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОПП «Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість» спеціальності D3 «Менеджмент»

	здійснюється на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік.
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКЗ 01	Психологія розвитку та самоменеджмент	4	залік
ОКЗ 02	Business communication in professional and public activities (англ.мовою)	3	залік
ОКЗ 03	Цивільний захист	2	залік
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОКС 01	Кризовий менеджмент в організаціях	6	екзамен, курсова робота
ОКС 02	Лідерство та розвиток команд	4	екзамен
ОКС 03	Ризик-орієнтоване управління та бізнес-резильєнтність	5	екзамен
ОКС 04	Сучасні технології та інструменти диджиталізації	4	залік
ОКС 05	Кадрова безпека	4	залік
ОКС 06	Управління проєктами	5	екзамен
ОКС 07	PR-менеджмент	4	екзамен
ОКС 08	Управління змінами в стратегічному та тактичному вимірі	4	екзамен
ОКП 01	Переддипломна практика	7	диференційований залік
ОКС 09	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
		67 кредитів	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВОК 1	Вибіркові освітні компоненти	23	
Загальний обсяг вибірових компонент:		23 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Автономія та відповідальність АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ3
ЗК2			К1	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5		УМ3	К1	АВ2
ЗК6		УМ1	К1	АВ3
ЗК7	ЗН1	УМ1		
ЗК8	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ2
ЗК9	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ3
ЗК10		УМ1, УМ2	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН1	УМ1		
СК2	ЗН1		К1	АВ1
СК3	ЗН1		К1	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН1		К1	
СК6		УМ2	К1	
СК7	ЗН1	УМ1		АВ2
СК8		УМ1		АВ2
СК9	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1, АВ2
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1, АВ2
СК11	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	АВ1
СК12	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1
СК13	ЗН1	УМ1		
СК14	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	АВ1
СК15	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК16	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	АВ2
СК17	ЗН1	УМ1	К1	АВ1

5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

№	Програмні результати навчання	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11	Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу;									+				+					+									
12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);		+		+										+		+	+		+								
13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);			+	+		+	+	+				+					+	+		+	+					+	
14	Здатність розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати комплекс антикризових управлінських рішень в організаціях з урахуванням специфіки внутрішніх і зовнішніх ризиків, забезпечуючи адаптивність і стійкість бізнесу в умовах нестабільності в умовах посилення процесів інтеграції та глобалізації;	+					+					+			+				+		+	+		+				
15	Здатність формувати, реалізовувати та оцінювати ефективність стратегій комунікації і репутаційного управління організації, враховуючи принципи кризового PR і інформаційної безпеки в умовах високої турбулентності середовища;.	+							+				+									+				+		
16	Здійснювати планування, розроблення та впровадження нововведень у сфері управління ризиками та загрозами фінансово-економічній безпеці;						+			+														+	+			
17	Вміти організовувати процес управління безпекою соціально-економічних систем та кадрового складу;									+												+				+		
18	Застосовувати інструменти інформаційного та обліково-аналітичного забезпечення управління економічною безпекою, аналізу й оцінки ефективності управління в умовах цифровізації;								+														+				+	
19	Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування.					+					+								+									

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Загальні компетентності

	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ОКЗ 03	ОКС 01	ОКС 02	ОКС 03	ОКС 04	ОКС 05	ОКС 06	ОКС 07	ОКС 08	ОКП 01	ОКС 09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+	+		+			+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+			+				+	+		+	+
ЗК 3		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 4	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+		+			+	+	+		+	+
ЗК 6	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 7							+				+	+	+
ЗК 8		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10			+					+		+		+	+

Спеціальні компетентності

	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ОКЗ 03	ОКС 01	ОКС 02	ОКС 03	ОКС 04	ОКС 05	ОКС 06	ОКС 07	ОКС 08	ОКП 01	ОКС 09
СК 1	+		+	+	+	+		+	+	+	+		
СК 2		+		+		+	+	+	+		+	+	+
СК 3	+											+	+
СК 4				+		+			+				
СК 5	+	+			+		+		+	+	+	+	+
СК 6	+	+			+							+	+
СК 7	+				+		+		+	+		+	+
СК 8	+	+		+	+		+	+	+	+	+		
СК 9	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+				+					+			
СК11			+	+		+			+				
СК12				+		+		+	+	+		+	+
СК13			+				+				+		
СК14				+		+			+			+	+
СК15						+	+		+			+	+
СК16	+	+			+	+		+	+	+		+	+
СК17				+		+	+	+	+	+	+	+	+

**2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ОКЗ 03	ОКС 01	ОКС 02	ОКС 03	ОКС 04	ОКС 05	ОКС 06	ОКС 07	ОКС 08	ОКП 01	ОКС 09
ПРН 1				+		+				+	+		
ПРН 2		+	+	+		+	+			+	+	+	+
ПРН 3									+				
ПРН 4							+		+			+	+
ПРН 5						+			+				
ПРН 6	+			+	+	+		+					
ПРН 7		+			+				+			+	+
ПРН 8							+				+	+	+
ПРН 9		+						+				+	+
ПРН 10	+	+			+					+			
ПРН 11	+				+							+	+
ПРН 12	+				+								
ПРН 13				+			+	+	+		+		
ПРН 14				+		+			+		+		
ПРН 15						+			+			+	+
ПРН 16						+			+			+	+
ПРН 17								+		+			
ПРН 18							+				+	+	+
ПРН 19			+					+		+		+	+