

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
---	---	---

Назва курсу	Проектна діяльність
Викладачі	В'юник Ольга Володимирівна , кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності
Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, освітня програма	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 076 «Підприємництво та торгівля» Освітньо-професійна програма: «Підприємництво та торгівля у SMART-середовищі»
Контактний телефон	+38(095)0129819
E-mail	olhaviunyk@gmail.com
Обсяг та ознаки дисципліни	Обов'язкова дисципліна спеціальної (фахової) підготовки, змістових модулів – 2. Форма контролю: екзамен. Загальна кількість кредитів – 4, годин – 120, у т.ч. лекції – 32 години, практичні заняття – 16 годин, самостійна робота – 72 години. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська Рік викладання – 2024-2025 навчальний рік
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber за домовленістю.
Пререквізити	Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, викладання дисципліни здійснюється після вивчення здобувачами наступних дисциплін: «Психологія розвитку та самоменеджменту», «Business communication in professional and public activities», «Цивільний захист», «Підприємництво в смарт-середовищі», «Інноваційні методи мотивації персоналу», «Управління якістю», «Технології управління торговельною діяльністю в диджитал сфері», «Економічна діагностики та інформаційні технології».

1. Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Проектна діяльність» є формування у здобувачів вищої освіти здатності проектувати, організовувати та ефективно управляти проектами в умовах цифрової трансформації та SMART-середовища. Курс спрямований на розвиток компетентностей у сфері управління життєвим циклом проекту, роботи з командою і стейкхолдерами, використання сучасних цифрових платформ і технологій, а також забезпечення сталості, результативності та ефективності проектної діяльності.

Завдання вивчення дисципліни:

- опанування теоретичних основ і сучасних методологій управління проектами, включаючи традиційні та гнучкі підходи, їхні переваги й обмеження в умовах смарт-середовища;
- формування практичних навичок планування, організації та контролю проектів із використанням сучасних цифрових платформ і аналітичних інструментів;
- набуття компетентностей у сфері управління командами та стейкхолдерами проекту, застосування матриці відповідальності та методів ефективної комунікації;
- вироблення здатності здійснювати обґрунтування доцільності проекту, проводити аналіз внутрішнього і зовнішнього середовища, оцінку ризиків та розробляти стратегії мінімізації їхнього впливу;
- ознайомлення з практиками ресурсного забезпечення проектів, методами контролю якості, моніторингу та оцінки результатів реалізації проектів;
- розвиток умінь залучати фінансування через фандрейзинг і грантові програми, а також готувати ефективні презентації для інвесторів і зацікавлених сторін.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Загальні компетентності

- ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності

СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності

СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.

СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

СК 5. Здатність до ініціювання і реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності.

СК 6. Здатність планувати та організовувати діяльність організацій з урахуванням вимог смарт-середовища, використовувати технології та методи управління інноваціями у стратегічному і тактичному вимірах на засадах сталого розвитку.

СК 7. Здатність обирати і використовувати методи та технології для ведення підприємницької та торговельної діяльності із застосуванням цифрових інструментів та засобів PR-менеджменту.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.

ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.

ПРН 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

ПРН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.

ПРН 13. Визначати основні тренди підприємницької та торговельної діяльності у смарт-середовищі, управляти інноваціями в стратегічному та тактичному вимірі в контексті сталого розвитку.

ПРН 14. Використовувати новітні засоби та методи ведення підприємницької та торговельної діяльності з використанням PR технологій і цифрових інструментів в умовах розвитку смарт-середовища.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчального дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4. Програма навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Завдання
Модуль 1. Організаційні засади проєктної діяльності у смарт-середовищі			
1	Тема 1. Сутність, види та життєвий цикл проєктів Поняття проєкту. Класифікація проєктів. Загальна характеристика проєктної діяльності. Життєвий цикл проєкту: від ініціації до завершення. Типи життєвого циклу проєкту (прогнозований, ітераційний, адаптивний). Особливості здійснення проєктної діяльності у смарт-середовищі. Порівняльна характеристика традиційних і гнучких підходів в управлінні проєктами.	9	Усне опитування. Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
2	Тема 2. Особливості роботи проєктного менеджера у сучасних умовах Типові задачі проєктного менеджера (планування проєкту, управління командою, контроль якості, керування бюджетом, звітування). Обов'язки проєктного менеджера (стратегія проєкту, взаємодія, контроль виконання, керування ризиками, зв'язки, рішення, конфлікти). Етапи роботи менеджера проєкту. Ефективна організація робочого дня проєктного менеджера. Позитивні та негативні аспекти роботи проєктного менеджера. Ключові знання та навички проєктного менеджера: hard skills та soft skills, управління мітингами, робота з Confluence, формування Scope, Schedule та ін.	11	Усне опитування. Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
3	Тема 3. Організація роботи команди проєкту Принципи та підходи до формування команди проєкту. Розподіл ролей у команді проєкту за критерієм максимізації продуктивності. Управління командою проєкту на різних стадіях її розвитку. Матриця відповідальності RACI (Responsible, Accountable, Consulted, Informed) у діяльності проєктної команди. Ефективні підходи до управління конфліктами в роботі команди.	14	Усне опитування. Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.

4	Тема 4. Обґрунтування доцільності проєкту, аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища Формування цілей проєкту. SMART-аналіз. Цілі сталого розвитку. Особливості розробки проєктів в умовах ековідповідальності та сталого розвитку. Розробка концепції і стратегії проєкту. Ініціація проєкту та пошук ідей (Mind Map, User Story, пріоритезація завдань). Засоби генеративного штучного інтелекту: можливості використання для розробки проєкту та візуалізації (ChatGPT, Midjourney, Kaiber, ElevenLabs). Методи аналізу зовнішнього середовища проєкту. Структура проєктного аналізу. Технічний, фінансовий, економічний, соціальний, інституціональний аналіз. Аналіз ризику.	16	Усне опитування. Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
5	Тема 5. Стратегії роботи зі стейкхолдерами проєкту: сила впливу та способи залучення Середовище проєкту: чинники внутрішнього та зовнішнього впливу в умовах цифровізації управлінської діяльності. Зацікавлені особи та учасники проєкту. «Силове поле» ідентифікації стейкхолдерів проєкту та оцінки їхнього впливу. Засоби залучення зацікавлених сторін до проєкту.	16	Усне опитування. Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
Модуль 2. Інструментарій планування та реалізації проєктів			
6	Тема 6. Проектування організаційних структур в управлінні проєктами Послідовність розробки організаційних структур для виконання проєкту. Форми проєктних структур. Відокремлений проєкт. Матричний проєкт. Функціональний проєкт. Гібридна організаційна структура проєкту. Типові організаційні структури в компаніях.	9	Усне опитування. Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
7	Тема 7. Підходи до планування та управління проєктами: структура робіт, час, бюджет Планування реалізації проєкту. Моделі структуризації проєктів (дерево цілей, дерево рішень, дерево робіт, сітьова модель). Work Breakdown Structure (WBS). Процеси планування та управління часом проєкту. Бюджет проєкту (деталізований та зведений). Сучасний інструментарій планування проєктів (Worksection, Asana, Wrike, ClickUp, Smartsheet, Microsoft Project та ін.).	12	Усне опитування. Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
8	Тема 8. Ресурсне забезпечення проєктів: людські, фінансові та матеріальні ресурси Види ресурсів у проєктах. Стратегії розподілу ресурсів в управлінні проєктами. Управління бюджетами. Забезпечення ефективності використання ресурсів у проєктах.	11	Усне опитування. Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
9	Тема 9. Управління якістю та ризиками проєктів Концепція управління якістю проєктів та ключові критерії якості. Загальне	10	Усне опитування. Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.

	управління якістю (Total Quality Management). Принцип нульових дефектів. Шість сигм, бережливе виробництво (Lean Six Sigma), розгортання функцій якості. Контроль якості проєкту. Контрольні карти якості. Аудит якості. Діаграма Парето. Інструменти якості Ішікави. Проєктні ризики та їх класифікація. Особливості управління ризиками під час реалізації проєктів.		
10	Тема 10. Моніторинг, оцінка, контроль та звітність в управлінні проєктами Етапи побудови системи моніторингу в процесі управління проєктами. Базові метрики оцінки результативності та ефективності проєктів Використання засобів бізнес-аналітики під час оцінки результатів проєктів (Qlik Sense, Power BI та ін.). Особливості контролю під час управління проєктами. Документація та звітність у проєктах. Аналіз та документування ретроспективи проєкту (lessons learned).	7	Усне опитування. Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
11	Тема 11. Фандрейзингова діяльність та презентація проєкту Сутність і принципи фандрейзингу. Фандрейзингова діяльність та форми її підтримки. Особливості фандрейзингової діяльності Фонди та гранти для фінансування проєктів: огляд сучасних можливостей. Організація презентації проєкту та рекомендації щодо її проведення.	5	Усне опитування. Тестування. Презентації індивідуальних завдань. Вирішення практичних задач та кейсів.
Разом		120	

5. Система оцінювання та вимоги

Протягом семестру здобувач може отримати max. 60 балів, у тому числі: перший рубіжний контроль – 30 балів, другий рубіжний контроль – 30 балів; 40 балів виносяться на іспит. По поточному контролю здобувач може набрати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.

При виставленні загальної оцінки за іспит враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру.

Критерії оцінки іспиту:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;

- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Рекомендовані джерела інформації

Основна:

1. Дудник О. В., Полякова О. М. Сучасні тенденції та підходи в проєктному управлінні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2023. №1. С. 60-66.
2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с.
3. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проєктами. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с.
4. Блага Н. В. Управління проєктами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
5. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проєктів: навч. посіб. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с.
6. Черчик Л. М. Проєктний менеджмент. Практичний курс : навч. посіб. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 190 с.

Додаткова:

7. Бардась А.В., Богач К.С., Дудник А.В. Застосування проєктного менеджменту при управлінні високотехнологічними підприємствами. Економічний простір. 2022. № 180. С. 82-88. URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-13>.

8. Боковня А.О., Бурцева Т.І., Пепчук С.М., Ганжала І.В. Використання методів проєктного менеджменту при реалізації стратегічних маркетингових рішень підприємствами малого бізнесу. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. 2023. Вип. 68. С. 5-18. DOI 10.24025/2306-4420.68.2023.284524.

9. Бочарова Н.А., Федотова І.В. Тайм-менеджмент в управлінні проєктами корпорацій. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 41. С. 41-63. DOI: 10.30977/ЕТК.2225-2304.2023.41.41.

10. Бушуєва Н.С., Черниш О.В. Менеджмент проєктів сталого розвитку неприбуткових організацій в ризиковому оточенні. Управління розвитком складних систем. 2023. Вип. 55. С. 12-17. DOI: 10.32347/2412-9933.2023.55.12-17.

11. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Трансформація концепцій логістичного і проєктного менеджменту в контексті цифровізації та євроінтеграції. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. Вип. 9. С. 279-289. URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).279-289](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).279-289).

12. Волківська А.М., Осовська Г.В., Аксьонова О.В., Осовський О.А., Муляр Т.С. Сутність проєктного менеджменту та його значення для економічного, соціального та суспільного розвитку. Ефективна економіка. 2023. №4. URL: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.4.20>

13. Галушка В. Теоретико-методичні засади управління проєктами. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 7. С. 430-434.

14. Галушка З.І. Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проєктами. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 47. С. 76-79. URL: <https://doi.org/10.32843/infrastructure47-14>.

15. Громадська організація «Інформаційно-аналітичний центр «Громадський Простір». URL: <https://www.prostir.ua/>

16. Єпіфанова І. Ю., Джеджула В. В. Місце процесу управління проєктами в стратегії розвитку підприємств. Innovation and Sustainability. 2022. Iss. 3. С. 8-13.

17. Живко З. Б., Снітко Є. О., Джегур Г. В., Руда І. І. Управління проєктами в інноваційно орієнтованих організаціях у контексті сталого розвитку та формування регіональної політики активізації громадянського суспільства. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. №1. С. 131-137.

18. Жигалкевич Ж.М., Єфімова Є.Є. Організація ризик-менеджменту інноваційних проєктів на ПрАТ «МХП». Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». 2021. №20. С. 69-75. DOI: 10.20535/2307-5651.20.2021.252849.

19. Ініціатива YEP «Підприємницький університет». URL: <https://www.yepworld.org/university>

20. Коваленко Н.О. Цифровий менеджмент в управлінні проєктами з використанням бізнес-моделей: S.M.A.R.T. та «АТОММ». Вісник

- післядипломної освіти. Серія: Соціальні та поведінкові науки. 2022. Вип. 21. С. 110-125. URL: [https://doi.org/10.32405/2522-9931-2022-21\(50\)-110-125](https://doi.org/10.32405/2522-9931-2022-21(50)-110-125).
21. Мотузка О.М., Горобець О.О. Використання інструментів маркетингу в управлінні програмами та проєктами в системі проєктного менеджменту. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2023. №3. С. 105-114. DOI: 10.25313/2520-2294-2023-3-8652.
22. Немченко Т., В'юник О. Новітні підходи до управління командами в проєктному ІТ-менеджменті. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 64/2024. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4272/4197>.
23. Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління якістю проєктних рішень. Ефективна економіка. 2022. №12. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2022_12_23.
24. Руденко Д.О. Еволюція концепцій проєктного менеджменту в контексті гнучкого управління в ІТ-організаціях. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №3. С. 139-147. URL: <https://doi.org/10.33271/ebdut/79.139>.
25. Рудніченко Є.М., Гавловська Н.І., Сарафинюк Я.М., Кривдик М.О. Теоретичні основи управління проєктами з позиції використання сучасних інструментів цифрового проєктного менеджменту. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Т. 6, №3. С. 72-78. URL: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-3-9>.
26. Самойленко В. В. Удосконалення управління проєктною діяльністю на підприємстві. Ефективна економіка. 2022. №11. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2022_11_18.
27. Слободянюк Н.О. Методичні аспекти моделювання системи ризик-менеджменту проєктного фінансування. Торгівля і ринок України. 2019. №2. С. 81-89. DOI: 10.33274/2079-4762-2019-46-2-81-89.
28. Судук О.Ю., Щербакова А.С. Використання принципів Agile-менеджменту при експертизі проєктів та управлінні ефективними командами. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. 2023. Вип. 2. С. 297-304.
29. Тарасюк Г.М. Розвиток проєктного менеджменту: основні методології та тренди. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №4. С. 26-32. URL: [https://doi.org/10.26642/jen-2023-4\(106\)-26-32](https://doi.org/10.26642/jen-2023-4(106)-26-32).
30. Українська система керування проєктами Worksection. URL: <https://worksection.com/ua/>.
31. Чернега В.В., Клименко М.А. Сучасні підходи до ризик-менеджменту інвестиційних проєктів. Молодий вчений. 2022. №11. С. 119-123. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-11-111-25>.
32. Heagney J. Fundamentals of project management. Amacom, 2016.
33. Larson E. W., Gray C. F. Project management: The managerial process. 7th ed., McGraw-Hill Education, New York, 2018. 659 p.

34. <https://laba.ua/blog/3059-kak-menyaetsya-prodzhekt-menedzhment-v-2022-5-trendov>
35. <https://training.qatestlab.com/blog/technical-articles/top-tools-for-project-management/>
36. https://thedigitalprojectmanager.com/tools/free-project-management-software/?trk=article-ssr-frontend-pulse_little-text-block
37. <https://www.livebusiness.com.ua/ua/tools/pm/>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри ЕМ та КД, Протокол №1а від «30» серпня 2024 р.