МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (освітньо-науковий)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 «Управління та адміністрування»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 «Менеджмент»
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО

ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

_____ Володимир КРОПІВНИЙ

протокол № 6 від «22» 02 2023 р.

наказ № 41/1 від «23» 02 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1.04 2023 р.

Ректор _____ Володимир КРОПІВНИЙ

Кропивницький, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

«Менеджмент»

Рівень вищої освіти	**третій (освітньо-науковий)**
Ступінь вищої освіти	**Доктор філософії**
Галузь знань	**07 «Управління та адміністрування»**
Спеціальність	**073 «Менеджмент»**

СХВАЛЕНО
Науково-методичною комісією спеціальності 073 «Менеджмент»
Протокол № 2
від «14» 02 2023 р.
Голова НМК спеціальності
_____ Олександр ЛЕВЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи Центральноукраїнського національного технічного університету
_____ Андрій КИРИЧЕНКО
«15» 02 2023 р.

РЕКОМЕНДОВАНО
Науково-методичною радою економічного факультету
Протокол № 1
від «16» 02 2023 р.
Голова НМР економічного факультету
_____ Наталія ШАЛІМОВА

Ректор
Центральноукраїнського національного технічного університету
_____ Володимир КРОПІВНИЙ
«17» 02 2023 р.

РЕКОМЕНДОВАНО
Науково-методичною радою університету
Протокол № 3
від «20» 02 2023 р.
Голова НМР університету
_____ Олександр ЛЕВЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Центральноукраїнського національного технічного університету у складі:

1. Музиченко Анатолій Степанович – гарант ОНП, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;

2. Шалімова Наталія Станіславівна – доктор економічних наук, професор, декан економічного факультету ЦНТУ,

3. Сибірцев Володимир Васильович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування ЦНТУ;

4. Жовновач Руслана Іванівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики ЦНТУ;

5. Зайченко Володимир Васильович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва ЦНТУ;

6. В'юник Ольга Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;

7. Рябоволик Тетяна Федорівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;

8. Андрощук Ілона Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;

9. Биковець Вячеслав Михайлович – Перший віце-президент, генеральний директор Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України;

10. Феофанов Дмитрій Олександрович – директор ТОВ «АГРОПРОМ СФЕРА»

11. Чабанюк Єгор Михайлович – аспірант ОНП «Менеджмент».

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Економічний факультет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Форми здобуття освіти	Очна (денна) та заочна
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітньо-наукова програма «Менеджмент»
Обсяг програми у ЄКТС	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. Понад 30% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Наукова складова освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії передбачає проведення власного наукового дослідження та публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
Термін навчання	Чотири роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що

науковою програмою	здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку.
Мова(и) викладання	Українська (окремі компоненти та теми викладаються англійською мовою)
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kntu.kr.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії з менеджменту, здатних продукувати нові наукові знання, здійснювати самостійну науково-дослідну, інноваційну та науково-педагогічну діяльність, що базується на розв'язанні комплексних проблем менеджменту організацій та переосмислювати і науково обґрунтовувати управлінські рішення із застосуванням сучасних методів і моделей менеджменту для забезпечення сталого розвитку й стійкості організацій в умовах глобалізації, цифровізації та невизначеності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент».
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма має дослідницьке та прикладне спрямування. Науковий вектор програми орієнтований на продукування нових знань для розв'язання комплексних завдань у сфері менеджменту. Професійний вектор передбачає підготовку до наукової, проєктної та викладацької діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма зосереджена на фундаментальних і прикладних дослідженнях процесів менеджменту організацій, формуванні науково-педагогічних компетентностей, переосмисленні існуючих та розробленні інноваційних управлінських рішень для забезпечення сталого розвитку і стійкості організацій в умовах глобальних викликів, невизначеності й цифровізації.

	Ключові слова: менеджмент, стратегічний розвиток, інноваційний менеджмент, управлінські рішення, конкурентоспроможність, економічна безпека, фінансове забезпечення, стійкість організацій, сталий розвиток, цифровізація, невизначеність.
Опис предметної області	*Об'єкт вивчення:* управління організаціями та їх підрозділами. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. *Теоретичний зміст предметної області:* - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті *Методи, методики та технології*: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). *Інструменти та обладнання:* інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Особливості програми	***Освітня складова програми.*** Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до підготовки здобувачів. Програма передбачає 44 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін за такими циклами: - оволодіння загальнонауковими (філософськими компетентностями) – 4 кредити; - вивчення іноземної мови (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою) – 8 кредитів; - набуття універсальних навичок дослідника – 9 кредитів; - професійна та практична підготовка – 23 кредити. Крім цього, для вибіркових дисциплін – 16 кредитів ЄКТС. ***Наукова складова програми.*** Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми «Менеджмент» підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з менеджменту на рівні підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Відкриті та проблемні лекції, семінарські і практичні заняття, консультації, науково-педагогічна практика,

	наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle, інноваційні форми та методи навчання. Проведення власного наукового дослідження, індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти. Підхід до викладання та навчання передбачає: – впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; – тісна співпраця здобувачів зі своїми науковими керівниками; – підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників ЦНТУ і галузевих науково-дослідних інститутів; – залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків провідних підприємств міста та області; – інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); – надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України; – безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Контроль успішності виконання здобувачем його індивідуального навчального плану проводиться за освітньою та науковою складовою програми. ***Освітня складова програми.*** Підсумковий контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі екзамену або заліку за результатами вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін освітньої програми. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. ***Наукова складова програми.*** Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовки

	окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Атестація здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем «Доктор філософії» щодо виконання індивідуального плану наукової роботи за відповідний період відбувається відповідно до чинного «Положення про порядок звітування здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії»», відповідно до якого, здобувач звітує про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях кафедри в усній формі, з представленням результатів виконання індивідуального плану наукової роботи. Кафедра вивчає представлені матеріали, порівнює отримані досягнення із запланованими і приймає рішення щодо стану виконання індивідуального плану наукової роботи. Завершується атестація здобувача звітуванням про виконання індивідуального плану наукової роботи у проректора з наукової роботи. Наказом ректора визначається термін звітності та час проведення атестації. Атестація проводиться двічі на рік (річна, проміжна). Кінцевим результатом навчання здобувача є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та отримання освітньої кваліфікації доктора філософії з менеджменту.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові

компетентності	знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
7 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання	
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп’ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв’язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень	

та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.	
8 – Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності	
Система внутрішнього забезпечення якості	Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Режим доступу: https://kntu.kr.ua/university/zabezpechennia-iakosti-osvity. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів: – розробка освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів (за наявності), націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців; – оновлення нормативної та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ЦНТУ; – системний моніторинг змісту вищої освіти, контроль за реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності; – проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу університету та управління ресурсами і процесами; – контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів; – розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного планування діяльності ЦНТУ; – проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів університету, які забезпечують функціонування освітнього процесу; – моніторинг та оптимізація стану соціально-психологічного середовища університету, встановлення зворотного зв’язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу,

	роботодавців та ін.); – підтримка системи рейтингової оцінки якості діяльності професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ЦНТУ; – сприяння та контроль підвищення кваліфікації та стажування співробітників університету; – сприяння підвищенню педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу, співробітників університету шляхом організації методичних семінарів, конференцій, круглих столів тощо; – забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності університету на веб-сайті ЦНТУ, оптимізація роботи інформаційної системи університету для підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти.
9 – Вимоги до професійних стандартів	
Професійний стандарт	Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється. ОНП «Менеджмент» забезпечує теоретичну та практичну підготовку для здобуття компетентностей, необхідних для: 1) подальшої професійної діяльності на посадах викладачів закладів вищої освіти з урахуванням вимог Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. №610, загальні компетентності (ЗК.01-ЗК.12, п.4 Професійного стандарту), трудові функції та професійні компетентності (А-Ж, п. 5, 6 Професійного стандарту); 2) виконання обов'язків, передбачених для наукових працівників Законом України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. №848-VIII зі змінами та доповненнями (п.4, ст.6, розділ II).
10 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми «Менеджмент» є штатними співробітниками ЦНТУ, мають науковий ступінь і вчене звання, підтверджений рівень наукової й професійної активності, відповідність освітньому компоненту за вищою освітою, науковим ступенем, публікаційною активністю у фахових виданнях

	категорії «Б» та наукових виданнях, які включені до Scopus та Web of Science, що відповідає вимогам пп. 35-38 Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями). НПП беруть участь у міжнародних проєктах та активно проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонне, що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. №800 (зі змінами та доповненнями). До реалізації наукової складової (наукове керівництво) долучені доктори наук / професори, кандидати наук / доценти, які є активними дослідниками та беруть участь у науково-дослідних роботах з менеджменту.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Наукові дослідження проводяться на базі кафедр економічного факультету з використанням інформаційних ресурсів спеціалізованої бібліотеки університету та в тісній співпраці із стейкхолдерами. Здобувачі вищої освіти забезпечені безкоштовним доступом до локальних комп'ютерних мереж і точок бездротового доступу до мережі Інтернет на території університету та гуртожитків. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Інформаційний пошук та обробка результатів проходить у спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр економічного факультету зі спеціалізованим програмним забезпеченням та відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахівців ОНП «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня проводиться у відповідності до вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, при реалізації: - функціонування офіційного сайту ЦНТУ (kntu.kr.ua); - точок бездротового доступу до мережі Інтернет;

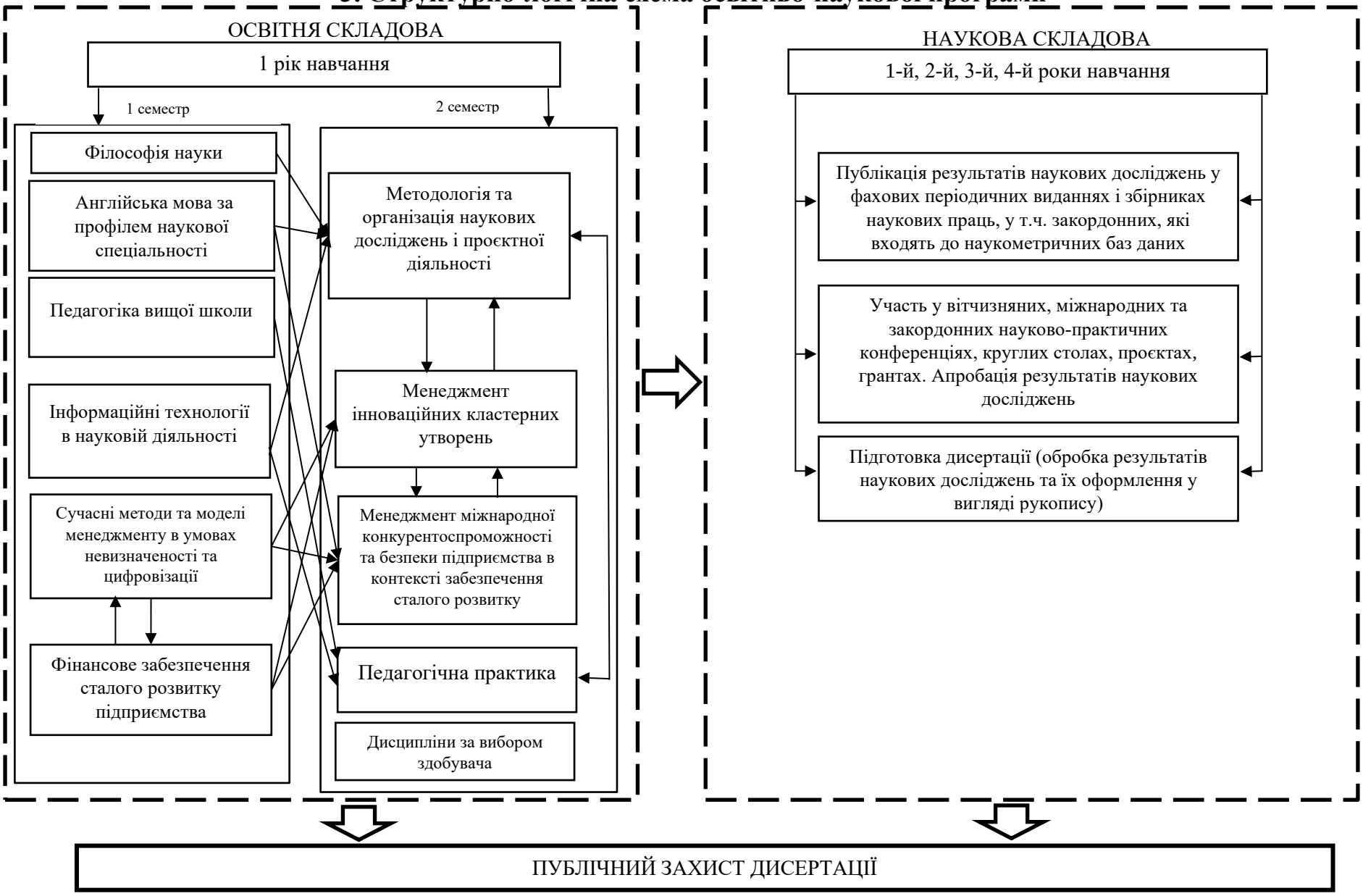
	- необмеженого доступу до мережі Інтернет; - роботи наукової бібліотеки та читальних залів; - віртуального навчального середовища «Moodle»; - навчальних планів; - графіків освітнього процесу; - силабусів навчальних дисциплін; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - робочих програм освітніх компонентів; - матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; - методичних матеріалів та програм науково-педагогічної практики; - критеріїв оцінювання рівня підготовки.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена можливість обмінів для здобувачів вищої освіти, НПП і науковців країн Європи – Erasmus + та обміну здобувачами між університетами. Міжнародну співпрацю представляють закордонні організації та університети: Адамаський університет м. Колката (Індія), Національний університет Чомбук (Республіка Корея), Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Кутаїський університет (м. Кутаїсі, Грузія); Університет економіки у місті Бидгощ (Польща); Базельський інститут громад та економіки (Швейцарія), Малопольська школа публічного адміністрування Краківського економічного університету (Краків, Польща), Люблінська політехніка (м. Люблін, Польща) та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом іноземних громадян здійснюється на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
-1-	-2-	-3-	-4-
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ПРОГРАМИ			
1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ОКЗ 1	Філософія науки	4	екзамен
Всього за складовою		**4**	
2. Здобуття мовних компетентностей			
ОКЗ 2	Англійська мова за профілем наукової спеціальності	8	екзамен
Всього за складовою		**8**	
3. Набуття універсальних навичок дослідника			
ОКЗ 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОКЗ 4	Інформаційні технології в науковій діяльності	3	залік
ОКЗ 5	Методологія та організація наукових досліджень і проєктної діяльності	3	залік
Всього за складовою		**9**	
4. Здобуття компетентностей зі спеціальності			
ОКС 1	Сучасні методи та моделі менеджменту в умовах невизначеності та цифровізації	5	екзамен
ОКС 2	Фінансове забезпечення сталого розвитку підприємства	4	залік
ОКС 3	Менеджмент інноваційних кластерних утворень	4	екзамен
ОКС 4	Менеджмент міжнародної конкурентоспроможності та безпеки підприємства в контексті забезпечення сталого розвитку	4	екзамен
Всього за складовою		**17**	
5. Практична підготовка			
ОКП 01	Педагогічна практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**44**	
5. Вибіркові компоненти			
ВК 1	Дисципліна за вибором здобувача 1	4	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача 2	4	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором здобувача 3	4	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором здобувача 4	4	залік
Всього за складовою		**16**	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**16**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		**60**	
НАУКОВА СКЛАДОВА ПРОГРАМИ			
1. Публікація результатів наукових досліджень у фахових періодичних виданнях і збірниках наукових праць, у т.ч. закордонних, які входять до наукометричних баз даних.			
2. Участь у вітчизняних, міжнародних та закордонних науково-практичних конференціях, круглих столах, проєктах, грантах. Апробація результатів наукових досліджень.			
3. Підготовка дисертації (обробка результатів наукових досліджень та їх оформлення у вигляді рукопису) та її публічний захист.			

3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація розміщується на сайті закладу вищої освіти.
Обсяг дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	**Знання**	**Уміння**	**Комунікація**	**Відповідальність і автономія**
Перелік компетентностей	**ЗН1** Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	**УМ1** Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. **УМ2** Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. **УМ3** Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	**К1** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. **К2** Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	**ВА1** Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. **ВА2** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Загальні компетентності				
ЗК01	**ЗН1**	**УМ1** **УМ3**	**К2**	**ВА2**
ЗК02	**ЗН1**	**УМ2** **УМ3**		**ВА1** **ВА2**
ЗК03		**УМ3**	**К1** **К2**	**ВА1**
ЗК04	**ЗН1**	**УМ1**	**К1**	**ВА1** **ВА2**
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	**ЗН1**	**УМ1** **УМ3**	**К1**	**ВА1**
СК02			**К1** **К2**	
СК03		**УМ1**	**К2**	**ВА2**
СК04	**ЗН1**	**УМ2**		**ВА1**

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності			
		1	2	3	4	1	2	3	4
РН01	**Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.**		+		+			+	
РН02	**Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.**			+		+	+		
РН03	**Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах.**	+	+					+	
РН04	**Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.**		+	+	+	+			
РН05	**Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.**	+	+				+		+
РН06	**Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.**	+	+		+	+			+
РН07	**Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.**								+
РН08	**Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти**		+		+		+	+	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Загальні компетентності

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКС 1	ОКС 2	ОКС 3	ОКС 4	ОКП 1
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+			+	+			+	
ЗК 4	+		+	+	+	+	+	+		+

Фахові компетентності

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКС 1	ОКС 2	ОКС 3	ОКС 4	ОКП 1
СК 1	+			+	+	+	+	+	+	
СК 2		+	+		+	+			+	+
СК 3			+							+
СК 4		+			+		+	+		+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідним компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКС 1	ОКС 2	ОКС 3	ОКС 4	ОКП 1
ПРН 1				+		+	+	+		
ПРН 2		+			+					+
ПРН 3						+		+	+	
ПРН 4				+	+	+		+		
ПРН 5	+		+		+	+			+	+
ПРН 6	+				+	+	+	+		
ПРН 7		+						+		+
ПРН 8			+							+